

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ АСПЕКТ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Полинецкая Т.В., Простакова К.М. (*Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина*)

Для современной методики преподавания русского языка как иностранного характерно все более полное признание важности изучения языка одновременно с изучением культуры страны. Преподаватели-филологи могут и должны использовать язык как одно из убедительных средств распространения информации об Украине. Решение этой задачи обеспечивает лингвострановедческий аспект преподавания русского языка как иностранного.

Курс «Страноведение. Украина» является составной частью учебного комплекса для студентов-иностранцев, обучающихся на подготовительном факультете. Главной задачей довузовской программы является овладение языком для достижения своих личностных и профессиональных целей, адаптации к украинской среде: социально-политической, социально-культурной. Кафедрой языковой подготовки ЦПС подготовлены Методические указания по страноведению для студентов-иностранцев подготовительного факультета. Они помогут студентам получить определенный объем информации об Украине. Данные методические указания способствуют воспитанию у студентов-иностранцев чувства уважения к истории и традициям украинского народа.

МУ состоят из двух органически взаимосвязанных частей, которые дополняют друг друга. Первая часть содержит общие сведения о территории, границах, населении Украины, ее административно-территориальном устройстве, климате, экономике, государственной символике. Вторая часть посвящена краткой характеристике основных вех исторического пути украинского народа с древнейших времен.

МУ содержат материал, рассчитанный на аудиторные занятия во втором семестре и изложенный с учетом языковых возможностей учащихся на этапе ввода дисциплины в учебный процесс. Система предтекстовых заданий направлена на понимание лексического значения слов и словосочетаний, умение определять контекстуальное значение языковых единиц. Перевод новой лексики дан на два языка: английский, французский. При подборе текстов учитывались их познавательная ценность и актуальность. Практика работы в аудитории с данными МУ показала, что изучаемый курс эффективен.