

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ

Зинкевич Я.С., Козаченко Т.А., Лещенко Д.Д. (*Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина*)

Методика преподавания классических дисциплин: математика, физика, механика отрабатывалась веками. В ХХ столетии появилось достаточно много специальных дисциплин, которые рождаются, меняются и бурно развиваются на наших глазах. Но в основе специальных дисциплин остаются классические науки.

Количество накопленной информации по теоретической механике настолько велико, что изложить ее в рамках учебного курса не представляется возможным. Поэтому сейчас следует учитывать, одну из основных задач преподавателя - научить студента учиться. Если вернуться в прошлое, к истокам наук, известный философ, математик Декарт пришел к выводу, что нужна одна наука – наука ума. Он утверждает: «Для отыскания истины необходим метод». Поэтому студенту необходимо сообщить такие знания, навыки и методы, которые позволяют ему в дальнейшем самостоятельно находить дополнительную информацию, усваивать ее и делать выводы.

При изложении материала преподаватель должен учитывать: доступность, последовательность, выделять главное, связывать новый материал с ранее изученным, также необходимо непрерывно обновлять и понимать материал, останавливаясь на интересных фактах базирующихся на основных законах механики. Лекционные и практические занятия являются средством, побуждающим мыслить, стимулируют самостоятельную работу студента, желание самому найти новую информацию, ответить на вопросы, возникающие в процессе изучения материала.

Важным при изучении студентами курса теоретической механики является выполнение расчетно-графических работ. В этом случае преподаватель выступает в роли консультанта, наблюдая за работой студента, вовремя оказывая необходимую помощь, не подавляя самостоятельности в работе, тем самым развивая самоконтроль студента.

Методика преподавания теоретической механики требует постоянного обращения к активной мыслительной работе студентов, способствует развитию познавательных интересов.