

ФАКТОРИ ВИХОВНОГО ВПЛИВУ НА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА

Тонковід З.І., Джугурян Л.О. (*Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна*)

Навчання - це процес спрямований на передачу і засвоєння знань вивчаємої дисципліни. Виховання має на меті формування моральних якостей характеру, навиків, звичок поведінки, організацію життєвого досвіду.

Перед вищою школою однією із провідних задач є підготовка спеціалістів з високим рівнем освіченості, що дозволить конкурувати на ринку праці, в тому числі розвиток здібностей і характеру майбутнього спеціаліста з перших днів навчання.

В процесі навчання студент отримує не тільки суму певних знань, але одночасно розвивається як особистість. По закінченню вуза молодому спеціалісту необхідно професійно адаптуватися в новому колективі: формувати відносини, визнавати систему цінностних орієнтирів і поглядів, дотримуватися інженерної етики. Важливим фактором виховання особистості є оцінка колективу, колег по роботі, підлеглих.

Кафедра інженерної геодезії організує навчальний процес щоб поєднуючи індивідуальну, групову та колективну роботу. Під час навчання природно складається приемна психологічна ситуація для виховання особистості. Передача знань проходить так, що у студента формується впевненість про необхідність самовдосконалення, самовиховання, та подальшої праці над собою, щоб стати кращим, освіченішим.

Викладачі кафедри підготували і розробили завдання для самостійного, індивідуального і групового виконання але, слід зазначити, що студенти, володіючи інформацією не вміють бачити проблемні ситуації, грамотно їх формулювати, та самостійно вирішувати. Майже відсутні діалог та дискусія, зміщений акцент на розвиток самостійного та критичного мислення. (Думаю це недоліки шкільної освіти).

Не менш важливий фактор виховання у процесі навчання - це відносини між студентами та викладачами. Загальний вигляд викладача, знання дисципліни, впевненість, емоційність, культура занять впливають на виховання особистості.

Будуючи відносини як особисті, так і ділові, слід пам'ятати що вони є головними показниками виховання, а результатом навчання - відповідний рівень знань і умінь студента, тобто, грамотно, кваліфіковано функціонувати у всіх видах фахової діяльності і взаємовідносин.