

Стерхова М.А. (*Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина*)

Практика преподавания русского языка как иностранного накопила большой опыт в организации и проведении домашнего чтения, которое строится не только на специальных и публицистических текстах, но в значительной мере на художественных текстах. При отборе таких текстов в процессе обучения меняется соотношение сложности и объектов текстов для аудиторного и домашнего чтения. Более лёгкие и меньшие по объёму тексты для домашнего чтения сменяются текстами, равными по объёму и трудности аудиторным. Постепенно более объёмные тексты выносятся для самостоятельной работы.

Процесс самостоятельного чтения может управляться системой вспомогательных средств педагогического руководства:

1. Читая текст, помните, что ваша цель – понять основное содержание текста.
2. Постарайтесь не обращаться сразу к словарю, встретив незнакомое слово. Попробуйте догадаться о его значении, опираясь на знание словообразовательных моделей, контекст.
3. Найдите для себя ответы на вопросы: кто? где? когда? почему?
4. После первого прочтения мысленно восстановите последовательность событий в тексте.
5. При повторном чтении отметьте отрывки, раскрывающие основные черты главного героя (героев) произведения.
6. Опираясь на содержание текста, попытайтесь сформулировать в письменной форме идею произведения и своё отношение к прочитанному.

Обучение приемам самостоятельного чтения начинается на аудиторном занятии, где студентов учат анализировать действия, соответствующее разным уровням понимания текста. Это подводит студентов к осознанному применению приёмов, изложенных в памятке.

Методически правильная организация домашнего чтения предполагает возможность самоконтроля прочитанного. Для этой цели можно использовать тестовые упражнения с ключами. Тесты имеют разную форму, но, как правило, они реализуют принципы множественного выбора. После выполнения каждого из заданий студенты корректируют правильность ответов по ключу, что при обучении навыкам самоконтроля при организации домашнего чтения даёт эффективные результаты.