

Гапшенко В.С. (*Одеська державна академія будівництва і архітектури, м. Одеса, Україна*)

Державні іспити на одержання кваліфікаційно-освітнього рівню «бакалавр» є лакмусовим папірцем рівню підготовки студентів в академії. З одного боку проявляється здатність студентів до самостійного мислення, що набувається ними при вивченні філософії та інших суспільних наук, які викладаються на молодших курсах. З іншого – вивчення фахових дисциплін в подальшому на старших курсах та закріплення їх на практиці.

Як же краще підготуватися до таких відповідальних екзаменів. Цьому сприяє виконання контрольних робіт, розрахунково-графічних робіт, курсових проектів та проведення модульних контролів, які виявляють проміжковий рівень знань готовності студентів. Останні деякі студенти ігнорують, думаючи, що необов'язково проходити модульні контролі, а достатньо самостійно підготуватися по даному предмету та здати успішно додатковий екзамен. Ця думка студентів хибна, бо з ланцюга навчального процесу випадає ланка кваліфікації викладачів, їх рівня знань та підготовки, і такий підхід проявляється негативними наслідками на державному екзамені.

Крім модульних контролів, консультацій з викладачами, необхідний самостійний системний підхід студентів до вивчення усіх дисциплін, які викладаються в будівельній академії, глибокий аналіз матеріалу та висновки з пройденого.

Звичайно, державні екзамени є важливим іспитом, тому що за короткий проміжок часу студенту треба дати багато вірних відповідей на питання по різним предметам. Але попередньо якісна підготовка студентів на протязі всього навчання в академії гарантує успішність складення іспитів.

ВИСНОВКИ. Для успішного складення державних іспитів необхідно не тільки використати знання, одержані на протязі навчання в академії, а й зважено вивчити питання й практичні завдання, раціонально розподіляти час іспитів при відповідях на питання тестів, використовувати знання української мови.