

# **ПРОГНОЗУВАННЯ НЕБЕЗПЕК – ЗАВДАННЯ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

**Беспалова А.В., Дашковська О.П., Книш О.І., Романюк В.П.** (*Одеська державна академія будівництва і архітектури, м. Одеса, Україна*)

За останнє десятиріччя ні одна галузь науки і техніки не отримала такого широкого застосування, як методи аналізу безпеки, основною метою яких являється зменшення вірогідності аварій, катастроф та пов'язаних з ними нещасних випадків, людських жертв, економічних втрат та порушень в навколошньому середовищі.

Застосування передових методів прогнозування небезпек при проведенні практичних занять з безпеки життєдіяльності продиктовано самим життям та дозволяє здійснити світові нормативи.

Впровадження практичної роботи «Моделювання антропогенних небезпек методом ризикового балансу», дозволяє визначити небажаний стан системи і потім аналізувати навколошніх умов і умов експлуатації для з'ясування всіх можливих шляхів, за якими може реалізуватися небажана подія.

Але як заохотити та зацікавити студента в його неповних 20 років в розробці прогнозуючих моделей нещасних випадків різного характеру, коли життя цвіте та все всміхається довкола?

Використання традиційних методів навчання тут буде як і замало так і не зовсім ефективно. Це веде до пошуку нових, прогресивних методів активного навчання.

Одним із методів активного навчання є метод ділової гри, яка дає змогу надбання навичок не шляхом пасивної фіксації інформації.

В наш час існують, як математичні методи, так і методи обчислень для створення імовірнісних схем моделювання. Універсальний і найпоширеніший – це метод аналізу “дерев відмов”, який є найбільш загальним методом. Він являє собою дедуктивний метод відмов, який можна описати аналітично.

Впровадження практичної роботи «Моделювання антропогенних небезпек методом ризикового балансу» є важливим кроком покращення рівня навчання та потребує не тільки нового підходу до навчання студентів, а й заставляє подивитися з іншого боку на проблеми, які нас оточують.