

норм проектирования ДБН. Если разработчиками программы будут добавлены украинские нормы проектирования, то данный программный комплекс может стать серьезным конкурентом уже имеющимся на рынке ЛИРА и СКАД.

Литература

1. Учебное пособие. Моделирование и расчет многоэтажного здания в трехмерной постановке задачи SSD/SOFiPLUS Версия 2014.
2. ПК Софистик. Видеокурс.

УДК 727.3

ФОРМИРОВАНИЕ АРХИТЕКТУРЫ ЖИЛОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Лясота А.С., АБС-512м(н).

Научный руководитель – асс. Дмитрик Н.О.

Цель работы: изучить аспекты формирования архитектуры жилой студенческой среды

Аннотация: Статья посвящена вопросам формирования жилой студенческой среды, изучения главных задач для достижения комфорта при формировании жилой среды для студентов.

Ключевые слова: жилая студенческая среда, территория ВУЗа, образовательный процесс, архитектура кампуса.

В современном мире залогом успешного развития страны становятся инвестиции в человека, его образование, здоровье, социальную ответственность. Приоритетом социально-экономической политики ведущих стран мира является обеспечение высокого качества жизни населения. Высшие специализированные учебные заведения в этом процессе занимают особое место. ВУЗы - ядро сферы образования и культуры, в котором формируется интеллектуальный потенциал страны.

Высшие учебные заведения должны создавать архитектурно-пространственную среду, обеспечивающую условия не только для учебной деятельности, но и для эффективной воспитательной работы, реализации студенческих потребностей в социальном комфорте, общественной активности и творчестве.

В зарубежных странах многие архитекторы и теоретики архитектуры вели поиск новых типов студенческого жилища, находили нестандартные решения в организации жилой среды. Еще в 1960–70-х годах были проведены исследования архитекторами и специалистами Канады, Великобритании, Германии, США с целью выявления общих тенденций в строительстве, определения предпосылок для разработки новых рациональных проектов. Опыт показал целесообразность разработки функциональной структуры здания на основе жилых ячеек, каждая из которых представляла собой самостоятельную в планировочном отношении группу комнат с некоторыми помещениями общего пользования. С помощью такого решения создавались наилучшие условия для проживания, удачно сочетающие независимость личного мира каждого студента и наличие контактов между всеми членами студенческой общины.

Современные зарубежные студенческие городки отличаются большим разнообразием функционально-планировочных решений, как на уровне генплана, так и в рамках отдельной жилой ячейки. Зарубежные примеры демонстрируют большой ассортимент культурно-бытовых учреждений, учреждений для проведения досуга, площадок для занятий спортом. Различные кинобары, танцплощадки, клубы, бары, кегельбаны, рестораны, кафе, многочисленные спортивные площадки способствуют проведению досуга студентов.

Характерной чертой для всей современной западной архитектуры является гибкость, "открытость" композиции, дающая возможность расширения, изменения и реорганизации в дальнейшем.

Система жилой студенческой среды в идеале должна отражать иерархическую структуру общества. Всю социальную структуру можно представить состоящей из нескольких уровней:

- студенческая группа - жилая ячейка;
- соседское студенческое сообщество - студенческий дом, комплекс;
- студенческое сообщество городка - жилой студенческий городок.

Соответственно, задачей архитектора является построение гармоничной жилой среды, ориентированной на систему социальных уровней.

Специфика жилой среды, где обитают студенты, состоит в сложной целостной взаимосвязи отдыха и работы, общения и учебы. Здесь море общения и множество интересных людей, которые обитают в одном "доме". Здесь взаимопомощь и взаимовыручка, долгожданные свобода и самостоятельность, творческая самореализация и личное

самоопределение. Главной задачей и основной проблемой является поддержка и возможность развития этого духа свободного студенчества.

Планировочное решение комнат должно было разрабатываться на основе детального анализа многообразной деятельности студента с целью создания наиболее благоприятных условий для занятий, отдыха, сна, приема гостей. Невозможность предвидеть заранее индивидуальные особенности каждого жильца-студента предопределила основную тенденцию проектирования к отказу от стандартизации типов комнат. Это давало студенту возможность самостоятельного выбора жилища в соответствии с его индивидуальными потребностями.

Социальное пространство студгородка - пространство большой группы, которое отличается определенной статичностью, ограниченной доступностью, территориальной закрепленностью. Здесь важно соблюсти баланс личного и публичного. Групповое пространство связано с "инстинктом территории". Современное жилое студенческое пространство перенаселено.

Жилой студенческий городок - это студенческий "дом", гармоничное единство множества составляющих, которые присущи обычному человеческому жилью. Поэтому жилая студенческая среда аккумулирует в себе все характеристики и показатели обычной жилой среды, а также неутолимую жажду жизни, знаний, общения, присущую студентам. Сложно собрать в единую систему все многообразие характеров студентов, их индивидуальных особенностей. Необходимо понять главное, выделить приоритетные ценности.

Вывод: Студенческие годы представляют собой один из важнейших этапов формирования личности человека. Высшие учебные заведения должны создавать архитектурно-пространственную среду, обеспечивающую условия не только для учебной деятельности, но и для эффективной воспитательной работы, реализации студенческих потребностей в социальном комфорте, общественной активности и творчестве.

Изучение социально-психологических характеристик пространственного менталитета студентов в проектной работе позволяет более точно и дифференцировано удовлетворить потребность человека в единении с окружением и создать более гармоничные и экологичные архитектурные пространства.

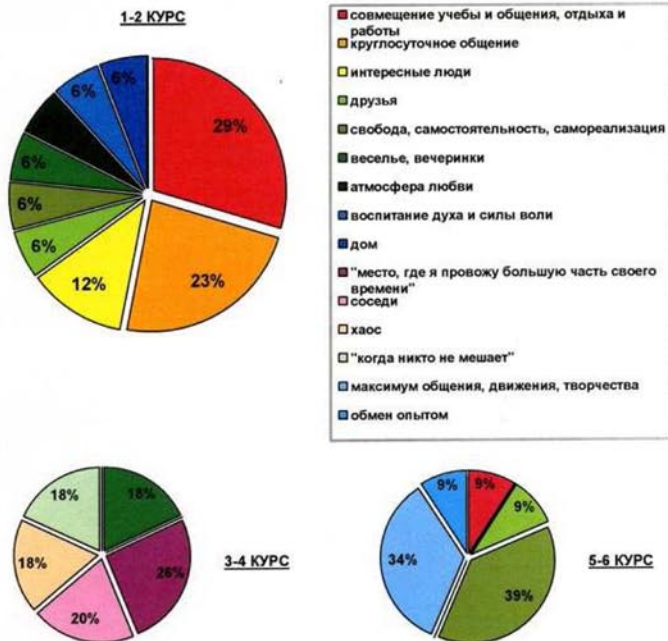


Рис. 1. Жилая студенческая среда глазами студентов.

Литература

1. В. А. Коссаковский, О. И. Ржехина. Студенческие общежития за рубежом. – М.: Гос. изд. лит. по строительству, архитектуре и стройматериалам, 1963.
2. Проектирование высших учебных заведений и институтов повышения квалификации: справ. пособие к СНиП 2.08.02-89: Общественные здания и сооружения. М., 1992.
3. Студент-2007: информационно-аналитический отчет по материалам социологического исследования: науч. изд. Екатеринбург, 2007
4. Современные тенденции формирования архитектуры жилой студенческой среды - http://archvuz.ru/2006_22/59.