

ЕФЕКТИВНІ РІШЕННЯ В ПІДГОТОВЦІ КАДРІВ ДЛЯ БУДІВЕЛЬНОЇ ГАЛУЗІ

ПЕТРОВСЬКИЙ А.Ф., БАБІЙ І.М., БОРИСОВ О.О.

*Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса,
Україна*

Підготовка фахівців високого рівня для будівельної галузі є однією із пріоритетних задач сьогодення. Тенденція, яка склалася на ринку освітніх послуг в даний час вказує на те, що освіта не встигає ефективно реагувати на потреби ринку фахівців та робітничих кадрів для будівельної галузі. Слід констатувати той факт, що підготовка кадрів для будівництва не завжди враховує потреби будівельного ринку. Так, все частіше в практиці будівництва колишнім студентам ставляться реальні задачі, які вони повинні вирішувати в найкоротші терміни, особливо в умовах не стабільної фінансової ситуації, яка швидко змінюється. Це, зазвичай, техніко-економічне обґрунтування прийнятих конструктивно-технологічних рішень при будівництві будинків. Останніми, наприклад, можуть бути рішення при утепленні та термомодернізації фасадів будинків, звукоізоляція стін та перекриттів, рішення влаштування гідроізоляції основ та фундаментів, влаштування мансардних покрівель, тощо. В наш час будівельні компанії не відмовляються, а навпаки, чітко притримуються основного поняття ринку «ціна-якість». При цьому вони при мінімальних фінансових витратах намагаються зберегти якість, і, як наслідок, попит на свою продукцію.

Тому основними шляхами політики вищих навчальних закладів в області підвищення якості навчання повинно стати наступне: орієнтація на потреби ринку; швидка адаптація навчальних дисциплін до умов, що змінюються; компетентність при прийнятті рішень; економічна доцільність прийнятих рішень. Для розширення компетенцій, практичних навичок і підвищення якості підготовки фахівців необхідно здійснення значних змін: створення сучасної ресурсної бази будівельних ВУЗів; використання інноваційних технологій навчання. За допомогою вирішення проблеми підготовки фахівців будівельної галузі, які будуть відповідати вимогам роботи в ринкових умовах, можна реалізувати такі заходи: залучення коштів приватних підприємств, співпраця вищих навчальних закладів з провідними виробничими організаціями; впровадження міждисциплінарної інтеграції процесу навчання і спеціальності; уточнення кваліфікаційної характеристики з урахуванням прогресивних комп'ютерних технологій в проектуванні і

вишукуванні на базі інформаційних систем, нових матеріалів і технологічних процесів будівельної галузі.