

КОНТРОЛЬ – ПРОДУКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ВУЗА

ЭЛЬКИН Ю.Г., ВОИНОВ А.П.

*Одесская государственная академия строительства и архитектуры,
г. Одесса, Украина*

Контроль, как известно, – проверенная действенная форма психологического воздействия на студентов.

В вузе арсенал его средств широко и, в целом, продуктивно используют. Но, как показывает опыт, контроль в традиционной форме тем менее продуктивен, чем студент слабее, чем он внутренне менее организован и чем менее четки постановка и организация контроля. Арсенал доступных путей усиления управляющего воздействия кафедры на работу студентов не исчерпан.

Значительный интерес представляет возможность улучшения постановки контроля, путем использования так называемых вызывных консультаций, когда преподаватель по низким результатам проведенного контроля вызывает студента на консультацию, где углубляет его знания и проводит контроль усвоения. Постоянно следует это делать для студентов слабых и отстающих, выборочно – средних. Нормально работающие студенты в этом, как правило, не нуждаются.

Контроль этого вида должен быть обязательным, жестким и, одновременно, доброжелательным, шире открывающим студенту дверь к помощи преподавателя. В конечном счете, он должен вынуждать студента путем самостоятельной работы над дисциплиной устранить и впредь не допускать выявленные недостатки в своей работе, то есть должен предотвращать повторное их появление.

Подобный, предотвращающий, контроль должен быть системным: проводиться по всем дисциплинам учебного плана; быть комплексным: касаться всех видов работы студента над дисциплиной. В частности, позитивно зарекомендовала себя постановка контроля над тем, как студент ведет конспект лекционного материала и как работает над ним.

Системно-комплексный характер предотвращающего контроля оказывает на проверяемых студентов большое позитивное психологическое воздействие, значительное организующее влияние. Он способствует формированию у них продуктивного режима работы, подчиненного учебному графику.

В целом, осуществление предотвращающего контроля является действенным средством активного управляющего воздействия кафедры на студентов.