

МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

ВСТРОГОН О.В.

*Одеська державна академія будівництва та архітектури, м.Одеса,
Україна*

Якісна освіта є запорукою майбутнього країни, важливою складовою її національної ідентичності та державного добробуту. Державна національна програма «Освіта. Україна ХХІ ст.» визначила стратегію розвитку освіти в Україні, пріоритетні напрями та шляхи створення системи безперервного навчання.

Відповідно по Положення «Про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», самостійна робота студента є основним засобом засвоєння студентом навчального матеріалу в час, вільний від аудиторних занять.

Кредитно-модульна система навчання більше часу відводить на поза аудиторну навчальну діяльність студентів, а саме: самостійну навчальну діяльність без участі викладача. Усі ці форми навчання містять у собі самостійну роботу студентів під керівництвом викладача, метою якої є закріплення засвоєних на лекції знань, умінь та навичок. Вона сприяє більш ґрунтовному засвоєнню достатньо доступного матеріалу і додаткової інформації та виконання творчих робіт.

Викладачами кафедри розроблені методичні вказівки до самостійної роботи. Теми та плани практичних занять, дають можливість студентам самостійно підготуватись до занять. Студенти які навчаються за напрямом «Будівництво та цивільна інженерія» скориставшись розглянутими питаннями, самостійно організують свою підготовку до практичних занять.

Вагомою складовою самостійної роботи студентів є виконання індивідуальних завдань та індивідуальні консультації, які проводяться викладачем згідно із затвердженим графіком. Особливо потрібні консультації студентам, які навчаються за індивідуальним графіком, або з будь-яких причин пропустили лекцію чи семінар, отримали незадовільну оцінку тощо.

Інтерактивна взаємодія між самими студентами та викладачем стає важливим джерелом отримання знань. Використання електронних інформаційних джерел для отримання додаткової пізнавальної та практичної діяльності студентів.

Самостійна робота над науковою літературою має сприяти розвитку аналітичних здібностей студентів та оптимізувати світоглядну компетентність майбутніх інженерів.