

## **МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ АДАПТАЦІЇ**

**ГРИНЬОВА І.І., АГАЄВА О.А.**

*Одеська державна академія будівництва та архітектури,  
м. Одеса, Україна*

Адаптація іноземних студентів до нового мовного, соціокультурного і навчального середовища складається з певних етапів: входження в студентське середовище; засвоєння основних норм інтернаціонального колективу; вироблення власного стилю поведінки; формування стійкого позитивного ставлення до майбутньої професії; подолання «мовного бар'єру».

Головними менторами соціалізації та адаптації іноземних студентів у ВНЗ є викладачі, які виступають як носії професійних цінностей, і як представники культури, в тому числі мовної. Умови роботи з іноземними студентами вимагають об'єднання завдань адаптації та викладання.

Одне з найважливіших завдань викладачів, які працюють з іноземними студентами, полягає в тому, щоб долучити їх до українських національно-культурних традицій засобами позанавчальної діяльності, забезпечити впровадження елементів української культури за допомогою соціокультурної діяльності. Це може досягатися за допомогою спільної підготовки та проведення свят, відвідування різних історичних місць є ефективним засобом формування комунікативних умінь іноземних студентів, що в свою чергу сприяє успішній адаптації.

Актуальність використання мультимедійного обладнання в процесі навчання у вузі сьогодні не викликає сумніву як з боку викладачів, так і з боку іноземних студентів, так як закордоном більшість лекцій ведеться мультимедійне. Кожен викладач має свої індивідуальними особливостями дикції. Тому використання слайдів допомагає студентам точніше і грамотніше зафіксувати необхідну інформацію, особливо в тих випадках, коли вводяться нові терміни, поняття, визначення, прізвища дослідників і вчених або дати, копіювання інформації з слайдів дозволяє не пропустити основний вагомий матеріал по темі, що вивчається, правильно розставити акценти і мати структуру відповіді з певних питань теми. Це допомагає, перш за все іноземним студентам, в підготовці до іспитів і заліків в плані систематизації матеріалу з найбільш складних питань курсу.