

МЕТОДИЧНІ ТРУДНОЩІ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ»

ДАШКОВСЬКА О.П., КНИШ О.І.

*Одеська державна академія будівництва та архітектури, м.Одеса,
Україна*

БЖД – наука про розвиток систем у надзвичайних ситуаціях. Вона забезпечує рішення проблем, прогнозування небезпек, методів їх локалізації і попередження наслідків. Завданням безпеки життєдіяльності є розробка методів прогнозування небезпеки, вивчення ідентифікації шкідливих факторів, їх впливу на людину і довкілля. Дисципліна «БЖД» вивчається на першому курсі. І це вірно. Тому що, після закінчення школи, студент виходить в «Великий Світ», де існує дуже багато небезпек. Тому безпека життєдіяльності і повинна допомагати студентові адаптуватися в новий життєвий простір.

Охорона праці – це система правових, соціально-економічних, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних і лікувально-профілактичних заходів і засобів, спрямованих на збереження здоров'я і працездатності людини у процесі праці, а умови праці – сукупність факторів виробничого середовища й трудового процесу, які впливають на здоров'я і працездатність людини у процесі її професійної діяльності

Багато спільного між цими двома дисциплінами, але є і велика різниця між ними. «Безпека життєдіяльності» – дія людини в надзвичайних ситуаціях, в побуті, а «Охорона праці» – захист працівника при виконанні трудових обов'язків на підприємстві.

Деякі деканати об'єднали вивчення «Безпека життєдіяльності» та «Охорони праці» в єдиний предмет, який має об'єднану назву «Безпека життєдіяльності та охорона праці», який вивчається на першому курсі. Ми вважаємо, що цього робити не можливо. Проблема викладання цієї дисципліни пов'язана ще і з тим, що студенти-першокурсники ще не чітко уявляють, яке місце займає дисципліна «Охорона праці» в їх майбутній професійної діяльності. Адже вони хочуть стати фахівцями своєї справи, але не усвідомлюють, що це означає та які зусилля треба докласти, щоб цього досягти. І завжди задають питання: «Для чого необхідний нам предмет «Охорона праці?». І їх можна зрозуміти. Тільки після проходження попередніх спеціальних дисциплін та професійних практик, студенти починають розуміти значення охорони праці в трудовій діяльності. Необхідно пам'ятати рекомендації Міністерства освіти, щодо вивчення

предмету «Охорона праці» на четвертому курсі, саме тоді, коли у студентів сформується необхідність в його вивченні.