

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КАК ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

КРЫЖАНТОВСКИЙ А.В., КРЫЖАНТОВСКАЯ О.А.

*Одесская государственная академия строительства и архитектуры,
г.Одесса, Украина*

К началу XXI века человечество вступило в эпоху глобализации, которая не только определяет современный образ цивилизации, но и последующее развитие. Глобализация затрагивает все сферы жизнедеятельности любого государства.

В наше время происходит активное изменение структуры общественного производства, коренным образом изменяются условия труда, предъявляются особые требования к человеческим ресурсам, в связи с чем возрастает потребность не просто в квалифицированных кадрах, а в кадрах способных к креативной и творческой деятельности.

Высшее образование пока еще остается важной отраслью общественно-экономической жизни, которое оказывает непосредственное влияние на экономику, на разработку современных технологий, на развитие личности. Собственно оно, несмотря на все трудности, продолжает выполнять свои три основные функции: образования, воспитания и профессиональной подготовки выпускников. Критерием оценки деятельности высшей школы служит прежде всего качество подготовки специалистов.

В последнее время изучение проблем высшей школы принимает все более глубокий и системный характер. Ведутся интенсивные поиски наиболее рациональных форм и методов обучения, расширяется внедрение в учебный процесс активных форм овладения знаниями.

Одной из таких форм подготовки и воспитания творческих специалистов высокой квалификации является научно-исследовательская работа студентов.

Задача вузов – давать студентам не только научные знания, расширять их кругозор, но и формировать научные интересы, вырабатывать у них навыки научных исследований.

Студенческие научные кружки представляют собой основную форму студенческих научных объединений, в состав которых входят студенты, обладающие творческой мыслью, энтузиазмом, инициативой, настойчивостью, т.е. той системой качеств, которые определяют их активное участие в научной работе вузов.

Задачей студенческих научных кружков является в первую очередь ознакомление и изучение студентами новейших научных достижений научных открытий, новых технологий, проработка специальной дополнительной литературы.

То есть, кружки проводят ту работу, которая не предусматривается учебниками, программами и планами, но играет существенную роль в формировании творческих интересов будущих специалистов.

Основное внимание в работе студенческих кружков надо уделять предоставлению максимальных возможностей каждому студенту для самостоятельной научно-исследовательской работы по интересующей его научной проблеме.

Как правило, формируются студенческие кружки двух типов.

Первый тип, когда научные кружки способствуют более полному усвоению основного круга знаний, полученных в вузе. Такие кружки приближены к форме семинарских занятий и дополняют учебную программу.

Второй тип кружков формируется из студентов, проявляющих особый интерес к изучению той или иной научной дисциплины.

Работа в таких кружках дает возможность усвоить студентам знания и навыки, выходящие за пределы программы курса. Необходимо также отметить, что работа в таких кружках не должна быть обязательной для всех обучающихся, а только для тех студентов, которые обладают способностью к творческой работе в определенной научной области, то есть, для наиболее увлеченных. Кружки этого типа способствуют отбору будущих специалистов в определенной области науки, научных работников, преподавателей, руководителей производственных коллективов. Занятия в таких кружках воспитывают у студентов активность и стремление к приобретению дополнительных знаний, поощряют самостоятельность и личную инициативу, приобщают к научно-исследовательской работе, учат сочетать науку с практикой, коммунибельности в коллективе.

Таким образом, работа студентов в научных кружках позволят студентам младших курсов самостоятельно разбираться в относительно несложных вопросах. Студенты старших курсов уделяют особое внимание проведению самостоятельных научных исследований, которые укрепляют их веру в свои силы и способности, подготавливают их к максимальной отдаче и ответственности за качество выполняемых работ.

Основной формой отчетной работы студентов являются научные доклады по разработанным проблемам, написание рефератов, научные дискуссии и публикации в научных журналах.

Научная деятельность подготовит будущих специалистов к такому фактору их дальнейшей жизни, как необходимость непрерывного образования и постоянного пополнения знаний в связи со стремительными изменениями в науке, технике, производстве.

В ходе научно – исследовательской работе у студентов возникает интерес к образовательной деятельности – познавательный интерес. Смысл его состоит в том, что для его реализации необходима познавательная активность, направленная на выявление неизвестного, его усвоение и применение. Возникает потребность в знаниях, в их углублениях и расширении. А традиционно обучение предлагает, как правило, знания в готовом виде, что приводит к снижению познавательной активности, поскольку у студентов исчезает необходимость эти знания добывать своим трудом. В процессе научной работы у студентов возникает стремление преодолевать трудности интеллектуального характера, творчески подходить к решению познавательных задач, воспитывать самостоятельность.

Как правило, специальные знания устаревают гораздо быстрее, чем фундаментальные. Поэтому в период обучения в вузе студенты должны получить не только конкретные знания, но и приобрести умение владеть методологией науки, методами и опытом познания новых явлений, умением прогнозировать дальнейшее развитие науки и производства.

Важным является также и то, что во время работы в кружках у преподавателя и студента складываются особые межличностные отношения, основанные на сотрудничестве в научно – познавательном процессе, что создает благоприятный психологический климат в учебном коллективе.

Студенты являются огромным экономическим, социальным и политическим резервом общества. Их качественная профессиональная подготовка и социальная активность предопределят дальнейшее развитие общества, его прогресс. Именно поэтому научно-исследовательская работа прививает студентам интерес к обучению, развивает творческое мышление, формирует навыки проведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований, проявляет индивидуальные способности.