

## НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

**БЕКШАЕВ С.Я.**

*Одесская государственная академия строительства и архитектуры,  
Украина*

При оценивании знаний студентов по 100-балльной шкале положительная оценка ставится, если сумма баллов, набранных студентом, оказывается не меньше некоторого заранее установленного предела (как правило 60 баллов). При формальном использовании такой схемы может случиться, что положительная оценка будет выставлена при неудовлетворительных знаниях.

Пусть некоторая дисциплина «Д» содержит 4 тематических блока, знания по каждому из которых оцениваются максимум 25 баллами. Студент, получивший по первым трем блокам оценки не ниже 20 баллов, уже имеет суммарную оценку не ниже 60 баллов и может претендовать на общую положительную оценку за весь курс, не изучив материала 4-го блока. В то же время программы дисциплин не содержат лишнего, ненужного материала, и общая оценка по дисциплине должна отражать не освоенный процент программных тем, а степень и глубину овладения материалом каждой темы и дисциплины в целом. В связи с этим предлагается при разработке системы оценивания знаний для каждого тематического блока устанавливать две границы для суммы баллов: верхнюю, которую может получить студент, показавший исчерпывающие знания материала данной темы, и нижнюю, которая обеспечивает минимальный уровень знаний по данной теме, обеспечивающий удовлетворение квалификационных требований образовательных программ и других нормативных документов. Рассматриваемая проблема особенно актуальна при формировании накопительной оценки через некоторую систему мероприятий промежуточного контроля знаний. Студент должен на каждом этапе контроля (по каждому блоку) получить сумму баллов не ниже допустимой границы. Лишь в этом случае он может быть аттестован по дисциплине в целом. Например, для дисциплины «Д» по каждому блоку может быть установлена нижняя граница в 15 баллов. Тогда студент, получивший по первым трем блокам по 25 баллов, а по третьему – 10 баллов, не может быть аттестован по дисциплине в целом, несмотря на общую сумму  $25 \times 3 + 10 = 85$  баллов. При этом в критериях оценивания по дисциплине должны быть установлены четкие требования, необходимые для получения минимального «проходного балла» по каждой теме, и студенты должны сознавать, что для

получения общего положительного результата по дисциплине важна не только общая сумма баллов, но и определенное «качество» этой суммы.