

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ЛУКАШЕНКО Л. Э., ОЛЕЙНИК Н. В.

*Одесская государственная академия строительства и архитектуры,
Украина*

В современных условиях существует тенденция к сокращению аудиторных часов на изучение той или другой дисциплины и компенсация их за счет внеаудиторной, самостоятельной работы. Учебное время, отведенное для самостоятельной работы студента, регламентируется учебным планом (рабочим учебным планом).

Самостоятельная работа студентов рассматривается как важнейший элемент обучения и воспитания студентов. Преподаватель в таком случае из транслятора знаний превращается в менеджера образовательного процесса, организуя и направляя познавательную деятельность обучаемых. Эффективность самостоятельной работы определяется её грамотной организацией.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, выполняемый студентом без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем. При этом используются специальные учебные материалы – неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, в том числе методические рекомендации по самостоятельной работе.

В зависимости от места и времени проведения самостоятельной работы, характера руководства со стороны преподавателя и способа контроля, она может быть следующего вида: [1].

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, практических занятий, лабораторных работ);
- самостоятельная работа организуемая и проводимая под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, зачетов и экзаменов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя (подготовка к лекциям, лабораторным и практическим занятиям, зачетам, коллоквиумам и т.п.).

К сожалению, разработке методических указаний по самостоятельной работе студентов в последнее время не уделяется должного внимания. И это, несмотря на то, что методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов являются обязательной частью учебно-методических комплексов учебных дисциплин наряду с конспектами лекций

и рекомендациями по разработке дипломных и курсовых проектов, работ и других индивидуальных заданий.

К настоящему времени разработано большое число педагогических технологий, отличительная особенность которых состоит в усилении роли самостоятельной работы студентов, в нацеленности этих технологий на развитие творческого потенциала личности, индивидуализации и дифференциации учебного процесса, содействии эффективному самоконтролю и самооценке результатов обучения[2].

Индивидуальная работа студентов обеспечивается всеми учебно-методическими средствами, необходимыми для изучения конкретной учебной дисциплины или отдельной темы: учебниками, учебными и методическими пособиями, конспектами лекций, учебно-лабораторным оборудованием, электронно-вычислительной техникой и тому подобное. Студентам также рекомендуется для самостоятельной проработки соответствующая научная литература и периодические издания.

Одним из основных аспектов организации самостоятельной работы является разработка форм и методов организации контроля за самостоятельной работой студентов. Контроль над самостоятельной работой студента осуществляет преподаватель. Он определяет объем и содержание самостоятельной работы, согласовывает ее с другими видами учебной деятельности, разрабатывает методические средства проведения текущего и итогового контроля, анализирует результаты самостоятельной учебной работы каждого студента. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов должно предусматривать и средства самоконтроля (тесты, пакет индивидуальных заданий и т. п.).

Учебный материал дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для освоения студентами в процессе самостоятельной работы, выносится на окончательный контроль вместе с учебным материалом, который был изложен при проведении аудиторных занятий. Контроль самостоятельной работы студентов включает: ответы на контрольные или тестовые вопросы; проверка конспекта лекций; проверка рефератов; проверка выполненных индивидуальных графических и расчетных заданий.

Совершенствованию методик организации и проведения самостоятельной работы студентов необходимо уделять больше внимания.

Литература:

1. Интернет-ресурс: <https://moluch.ru/conf/psy/archive/30/84/>.

Самостоятельная работа студентов

2. Діордіященко О.В. Самостійна робота студентів у ВНЗ/ Харківський державний університет харчування та торгівлі.