

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТА В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

МАР'ЯНКО Я. Г.

*Одеська державна академія будівництва та архітектури, м.Одеса,
Україна*

Вивчення будь-якої мови вимагає часу і зусиль, простого заучування навчального матеріалу і наявність кваліфікації досвідченого викладача недостатньо. Для успішного оволодіння англійською мовою потрібна систематична цілеспрямована робота протягом значного проміжку часу. В умовах немовного вузу найважливішими завданнями є навчання студентів професійному спілкуванню, отримання знань і формування умінь і навичок, що дозволяють майбутнім фахівцям в різних сферах адекватно використовувати іноземну мову у професійній діяльності. У теорії і практиці методики викладання англійської мови значна роль відводиться самостійній роботі студентів (далі – СРС), яка є основою освітнього процесу в системі вищої школи. Безперечним є те, що СРС сприяє розвитку самостійності, відповідальності й організованості студентів, особистого, неординарного підходу до вирішення тих чи інших проблем. СРС– це заздалегідь запланований процес, успішне виконання якого залежить від уміння викладача організувати і своєчасно контролювати цей процес на кожному етапі вивчення дисципліни. З цього випливає, що викладач повинен постійно розвиватися, вдосконалюватися, освоюючи й осягаючи нові методики навчання студентів.

Мета СРС– навчити студента осмислено і самостійно працювати спочатку з навчальним матеріалом, потім з науковою інформацією, закласти основи самоорганізації та самовиховання з тим, щоб надалі безперервно підвищувати свою кваліфікацію. Щоб розвинути позитивне ставлення студентів до СР, слід на кожному етапі роз'яснювати цілі, контролюючи розуміння цих цілей, поступово формуючи у студентів вміння самостійної постановки задачі і вибору мети. Оскільки для студентів немовного вузу англійська мова є засобом отримання нової інформації і обміну інформацією в сфері своєї професійної діяльності, особливу увагу слід приділяти оволодінню студентами прийомами використання цього засобу з придбання професійних знань, умінь і навичок.

Таким чином, головними цілями СРС в плані практичного оволодіння іноземною мовою є досягнення відповідного рівня іншомовної

комунікативної компетенції і підготовка випускників до проведення самоосвітньої роботи з іноземною мовою після закінчення вузу.