

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕННЯ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ З ІСТОРИЧНИХ ДИСЦИПЛІН НА НЕ ГУМАНІТАРНИХ ФАКУЛЬТЕТАХ У ВНЗ

ГРИШИНА К.А.

Одеська державна академія будівництва та архітектури, м.Одеса, Україна

Одним з головних аспектів сучасного розвитку вищої освіти в Україні, що визначається входженням в загальноєвропейський і світовий освітній простір і міжнародних стандартів вищої освіти в контекст Болонського процесу існує потреба створення нової системи проведення семінарських занять з історичних дисциплін. В історії проведення семінарських занять з історичних дисциплін відомо кілька десятків методів навчання, які виникли відповідно до потреб суспільства і визначались своїм характером і рівнем розвитку на той чи інший період. Сучасна методика проведення семінарських занять з історичних дисциплін на не гуманітарних факультетах має багатий арсенал різноманітних способів. В межах даної статті розглянута методика проведення семінарських занять з позиції новизни, доцільності та застосуванні на власному прикладі.

Найбільш ефективним методом проведення занять з історичних дисциплін є робота в групах. Основною метою педагога становить залучити усіх студентів до роботи і зацікавити їх до розгляду історичних дисциплін з урахуванням рівня, розвитку та можливостей сприйняття матеріалу. За характером педагогічного процесу робота в групах може бути представлена у вигляді методики ігрової, дискусійної, діалогу, мозкового штурму.

Спільна робота студентів є досить важливим чинником. Ця методика пропонує зміну традиційної обстановки на семінарських заняттях. Значення викладача змінюється з традиційної на посередницьку. Основою на семінарі становить колективне значення групи, допомога та розгляд окремих історичних питань, обговорення підготовлених повідомлень, доповідей та рефератів.

Таким чином, у сучасній педагогіці має місце багато варіативності форм і методів інноваційного навчання, спрямованих на якісне засвоєння знань студента. Для розвитку розумової діяльності, виявлення умінь і навичок на семінарських заняттях з історичних дисциплін на негуманітарних факультетах ефективною методикою є робота в групах. Цей метод дозволяє залучити студентів до обговорення окремої історичної проблеми, заохотити до діалогу, правильно сформулювати історичну проблему, які викликають загальний інтерес, обмінюватися думками, порівнювати протилежні позиції.