

## **РОЛЬ ДЕРЖАВИ В ГУМАНІТАРНОМУ РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА**

**ОЛІЙНИК В.Д., КОЛИХАНІН С.П.**

*Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна*

Наразі європейський курс нашої держави широко обговорюється в засобах масової інформації, наукових роботах та дослідженнях учених. Питання гуманітарного розвитку розглядаються як в сфері державно-управлінського спрямування, так і суміжних наукових галузях. Сучасний стан розвитку гуманітарної сфери досліджували В. Бульба, О. Степанко, Р.Ткачук. Аналіз концептуальних засад державної політики в гуманітарній сфері, у тому числі щодо культурного, освітнього, науково-технологічного та етнонаціонального розвитку, упорядкування державно-церковних відносин знайшов своє висвітлення в роботах В. Трощинського, В. Скуратівського, Е. Лібанової. Важливими є питання, що розкривають сутність гуманітарного розвитку нашого суспільства. Гуманітарний розвиток – це модель розвитку, що зорієнтована на максимальне розкриття потенціалу кожної людини і соціуму в цілому, створення гідних умов для реалізації всіх інтелектуальних, культурних, творчих можливостей людини і нації. У зв'язку з гуманізацією суспільства завданнями держави в галузі освіти є забезпечення доступністю дошкільної, загальної середньої, професійно-технічної, вищої освіти в державних і комунальних навчальних закладах; розвиток різних форм навчання; надання державних стипендій та пільг учням і студентам; недопущення зниження загального рівня освіченості громадян.

Гуманізація освіти передбачає формування цілісності, системності світу і свого місця в ньому. Головною частиною і засобом є її гуманітаризація, яку можна розглядати як поглиблення в змісті освіти знань про людину, людство й людяність, виявлення гуманітарної складової всіх навчальних предметів та – поліпшення якості вивчення гуманітарних предметів. Освітній процес має бути орієнтованим на гарантування державних стандартів освіти.

У процесі здійснення освітньої політики слід забезпечити рівні можливості в отриманні якісної освіти всім бажаючим. Гуманітарна освіта може стати основою нової якісної підготовки фахівців не лише гуманітарного, а й технічного спрямування, що сприятиме підвищенню їх творчого й культурного рівня.