

УЧАСТЬ СТУДЕНТІВ У КОНКУРСАХ – СПОСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ

КАРШОК В.М., КАРШОК І.А.

Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна

До професійних якостей випускника сучасної вищої школи пред'являються високі вимоги. Вони обумовлені кардинальними змінами в соціумі, бізнесі, на виробництві. На ці зміни зобов'язаний реагувати і наш вищий навчальний заклад. Ключовими вимоги до випускника вищої школи, окрім професіоналізму, сьогодні є - мобільність, гнучкість мислення, креативність, творча свобода. Навчальний процес покликаний існувати в тій же концепції з максимальною адаптацією до змін професійних якостей, що диктуються ринком.

Формування професіонала - процес тривалий. Він протікає паралельно на декількох рівнях: в ході вивчення дисциплін різних циклів, формування умінь застосовувати отримані знання в ході виконання творчих завдань, оволодіння навичками проектування різних за ступенем складності проектів та завдань.

Останнім часом в рамках активації навчального процесу все більше знаходять місце такі форми професійного розвитку студентів як їх участь у різноманітних конкурсах.

Діапазон тем конкурсів досить широкий. Обираючи тему конкурсу, студент орієнтується на свої знання, вміння, навички, набуті в ході освітньої діяльності у ВНЗ, а також інтересом і можливістю дізнатися більше в сфері професійної або наукової діяльності. Заявляючи про свою участь, студент обирає керівника, знайомиться з вимогами, матеріалами досліджень, які розробляються на кафедрах академії. Це дає йому можливість представити свою оригінальну роботу з достатнім розкриттям теми. Конкурсна робота повинна демонструвати інноваційне рішення, диференціацію та унікальність ідеї, актуальність, наукову новизну, професіоналізм, економічну доцільність, адаптованість проектного рішення до місцевих умов. Сфера знань, яких торкається студент при роботі над конкурсною роботою, охоплює широкий діапазон питань які стимулюють використовувати інновації при розробці наукових або виробничих рішень.

Отже, працюючи над конкурсною роботою, студенти активізують процес пізнання суміжних дисциплін, спеціальностей та спеціалізацій, відстежують питання, які виникають на перетині міждисциплінарних зв'язків, аналізують роботу тих чи інших конструкцій, обґрунтовують якість представлених ідей, підводять теоретичну базу під практичну діяльність. Конкурсна робота

стимулює студентів до активації навчальної діяльності, розвитку наукового і виробничого потенціалу на всіх рівнях.