

АНАЛИЗ КОГНИТИВНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ

Ладышкова Е.Ю. ст. преп., Перчекли В.И. преп., Василевская Н.А.
(кафедра физического воспитания и спорта)

В процессе планирования учебной деятельности по физическому воспитанию необходимо учитывать возможность вынесения в раздел внеаудиторной, самостоятельной, работы учащихся достаточного объёма учебной деятельности *когнитивной направленности*. Дидактически традиционно сложившаяся структура и содержание учебной деятельности, направленной на обучение двигательным действиям, включает создание *представления* о движениях, первичного *умения* в их выполнении, и далее – совершенствование умения до перехода его в *двигательный навык*, характеризующийся уровнем *технического мастерства и эффективности*. В целом, такой подход не вызывает сомнений в целесообразности его применения в практике. Тем не менее, существует ряд свидетельств тому, что целесообразная *активация когнитивной деятельности* в процессе обучения ведёт к повышению *образовательного эффекта*, совершенствованию *качества мотивационной сферы*.

Методология построения и проведения нами педагогического наблюдения базировалась на использовании опыта *сингапурской образовательной системы*, которая за последние годы прочно обосновалась на лидирующих позициях в рейтинге передовых образовательных систем Мира

Анализ данных в ракурсе технологии рекомендованной нашими сингапурскими коллегами: - «*Что я знаю, что хотел бы узнать и что я узнал на занятиях о беге?*» даёт широкий спектр педагогических суждений по различным *сегментам когнитивной деятельности*.

Проведенный *поисковый эксперимент* позволяют сделать следующие **выводы и предложения**:

- *когнитивная деятельность* учащихся на уроках физической культуры важное направление учебной деятельности и требует глубокого изучения;

- *когнитивную составляющую* учебного процесса необходимо чётко учитывать и рассматривать как элемент *конечного продукта* учебной деятельности на уроках физической культуры;

- *когнитивная составляющая конечного продукта* учебной деятельности на уроках физической культуры - важнейшее условие формирования «Здорового образа жизни» у учащейся молодёжи.