

## **ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ**

Арсирій В.А., д.т.н., професор; Савчук Б.А., аспірант  
(*кафедра теплогазопостачання та вентиляції*)

Провідну роль у підвищенні якості підготовки фахівців відіграє перехід від постіндустріальної моделі до економіки знань. Економіка знань - вищий етап розвитку постіндустріальної економіки і інноваційної економіки, для якої характерне інформаційне суспільство або суспільство знань. Основними факторами розвитку якої є знання і людський капітал. Процес розвитку такої економіки укладений в підвищенні якості людського капіталу, в підвищенні якості життя, в виробництві знань високих технологій, інновацій і високоякісних послуг. Тому розвиток мережевої моделі та імплементації міжнародних стандартів є першочерговим завданням. Сьогодні виробництво знань і високих технологій є основним джерелом зростання економіки в розвинених країнах. Сучасні технології дозволяють проводити наукові дослідження та впроваджувати їх у виробництво з високою швидкістю з мінімальними фінансовими витратами. А це в свою чергу дозволяє реінвестувати зекономлені кошти у дослідження, що дозволять ще більше інтенсифікувати виготовлення і, як наслідок, економічне зростання. Крім того, можна мінімізувати економічну кризу, адже модернізація структури освіти динамічно реагує на виклики ринку. В ближній перспективі це дозволить оптимально розташувати промисловість і ефективно протидіяти екологічному забрудненню. Головним фактором формування і розвитку економіки знань є людський капітал. Одночасно необхідний досить високий рівень розвитку соціального капіталу. В Україні як раз є всі перелічені ресурси і, крім того, в наявності значні поклади корисних копалин та вигідне географічне положення.

Для підвищення якості підготовки фахівців потрібно декілька факторів: вдосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення, модернізація структури, застосування провідних технологій та методів, перехід у міжнародну систему та мовну площину і зв'язок освіти з бізнесом на рівні стартапів. Всі ці чинники у комплексі дозволять гармонійно і стрімко розвиватися освіті і значно підвищать рівень кадрів на всіх щаблях. Для здійснення гарантії якості на всіх рівнях необхідна розробка взаємних критеріїв і технологій визначення її.