

ПІДГОТОВКА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО КАПІТАЛУ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Колодинський С.Б. д.е.н., професор; Захарченко О.В. к.е.н., доцент;
Гарас О.М. к.е.н., доцент
(кафедра менеджменту і маркетингу)

На сучасному етапі економіка України здійснює перехід до нових соціально-орієнтованих ринкових відносин, що потребує вирішення складних соціальних проблем, насамперед тих, які пов'язані з людиною - інтелектуальним працівником. Це обумовлено тим, що людина, її інтелект, мотиви повинні становити вищу цінність суспільства, а для організації бути основою для ефективної діяльності.

Дати однозначне визначення терміну “інтелектуальний капітал” досить складно, тому що ця категорія універсальна, складна та нова, але в загальному вигляді вона поєднує у собі науку, інтелектуальну працю, професійні знання, навички та вміння, накопичений досвід, інформаційні технології тощо.

Аналіз діяльності ряду закладів вищої освіти показав, що у розвитку і поповненні «інтелектуального капіталу» існують декілька типових помилок, так званих “пасток”, які полягають у наступному:

1.Розвиток одних за рахунок інших, тобто коли велика частка ресурсів на професійний розвиток витрачається на навчання обмеженої кількості студентів (“дистанційні студенти”), котрі знають тільки щоденні проблеми сучасної виробничої організації, а “забуті” теоретичні та методологічні підходи у навчанні завдають збитку не тільки кар’єрі, але й усій будівельній організації у цілому.

2.Розвиток як розвага, тобто відношення до навчання, як до “відпустки за кошти”, яка не має ніякого відношення до того, що буде відбуватися на робочому місці сучасного студента у майбутньому.

3.Розвиток заради розвитку, тобто захоплення самим процесом навчання і упущення з виду того, заради чого здійснюється цей розвиток, коли не чітко сформовані практичні цілі навчання.

4.Зменшення витрат на розвиток ЗВО, тобто коли керуються короткостроковими цілями, а такий підхід у перспективі призведе до падіння конкурентоспроможності випускника, а продуктивність працівників інтелектуальної праці повинна базуватися на основі знань.