

МОДЕЛЬ НАВЧАННЯ ІНЖЕНЕРНОЇ ГРАФІКИ 2020

Вікторов О.В., к.т.н., доцент

(кафедра нарисної геометрії та інженерної графіки)

При вивченні інженерної графіки у студентів виникають труднощі. В школах креслення нема. Нами розроблена комплексна модель навчання. Використання моделі дозволяє вирішувати цю проблему. Модель має дві частини. Перша: це пояснювальне-ілюстративна, друга- пошуково-евристична. Пошуково-евристичне навчання потребує розробку сценарію. Лекція повинна включати, алгоритм дій з інформацією. При використанні комплексної структурно-функціональної моделі навчання отримується як бонус розвинення мислення. Аналіз проведення занять із використанням двох типів моделей- показав, що навчання за допомогою пошуково-евристичної моделі продуктивніше. При використанні пошуково-евристичної моделі, доцільно структурувати матеріал у вигляді узагальнених таблиць. Інженерна графіка готує студента зрозуміло висловлювати свої думки за допомогою креслень і розуміти думки інших у вигляді креслень. Пошуково-евристичні методики навчання передбачають багато варіантність викладу курсу лекцій за допомогою узагальнених таблиць теорії. Застосування моделі навчання спрощує зіставлення різних методів, і полегшує запам'ятовування. Комплексна модель навчання налічує дві частини: пошуково-евристичне навчання та пояснювальне-ілюстративне, а це три кола переміщення інформації в системі викладач-студент. Одне коло в пояснювальне-ілюстративному навчанні і два- в пошуково-евристичному. В пояснювальне-ілюстративному навчанні інформація поступає тільки від зовнішнього середовища (одне коло), а в пошуково-евристичному, ще від самого слухача таким чином (два кола). Розробка комплексної структурно-функціональної моделі навчання дуже важлива зараз, коли в школах нема креслення.

Література

1. Вікторов О.В. Інженерна графіка. Наочний навчальний посібник - Одеса, 2018.- 47с.