

ОСНОВИ ПРОЕКТУВАННЯ НОВОЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ОСВІТИ

Єрмакова С. С., д.пед.н, професор; Гординська Я.П., *студентка*
(*кафедра філософії, політології, психології та права*)

В умовах інформатизації освіти закономірності процесу професійної підготовки майбутніх фахівців визначає інформаційна дидактика. Як сучасна галузь педагогічної науки, вона відображає основні питання організації освіти особистості, що живе за законами інформаційного суспільства, розкриває сутність процесу навчання, зміст освіти, інноваційні методи, засоби, технології, форми організації навчання, засновані на використанні інформаційних і комунікаційних технологій.

В даний час використання і впровадження нових інформаційних технологій дозволяє втілити у реальність інноваційні ідеї інформаційної дидактики і розглядати цей процес як чергову освітню революцію. Так, під впливом інформаційних технологій йде вироблення нових цілей, принципів, методів теорії і методики інформаційної дидактики. До того ж інформаційні процеси передбачають взаємодію обох сторін освітнього процесу. У результаті процесів сприйняття, розуміння, осмислення інформації кожної зі сторін з'являється нова інформація. Відтак виходячи з тенденцій в організації освітнього процесу в сучасних умовах можна виокремити компоненти, які закладаються в основу проектування нової інформаційної дидактичної системи: 1) створення педагогічних умов для розвитку у майбутніх фахівців здібності самостійного визначення власної мети і потреби в самоосвіті; 2) формування дидактичного адаптивного соціального досвіду щодо розв'язання пізнавальних, комунікативних, організаційних, світоглядних цінностей в контексті змісту професійної освіти та самоосвіти; 3) моніторинг професійної підготовки майбутніх фахівців щодо їхніх освітніх результатів.

Таким чином, інформатизація суспільства забезпечує розвиток інформаційної дидактики через: 1) активне використання інтелектуального потенціалу суспільства; 2) інтеграцію інформаційних технологій з науковими, виробничими сферами; 3) високий рівень інформаційного обслуговування, доступність будь-якого члена суспільства до джерел достовірної інформації, візуалізацію представленої інформації, істотність використовуваних даних.