

ВПРОВАДЖЕННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

КОЛЕСНИКОВА Н.Ю.

Одеська державна академія будівництва та архітектури, м.Одеса, Україна

Останнім часом в освітній процес активно впроваджуються комп'ютерні технології навчання. Особливо слід відзначити мультимедіа-систему і Інтернет. Вони примножують інформативність освітнього процесу, збагачують його зміст, створюють умови для його інтенсифікації, кардинально змінюють технології інформаційного методичного забезпечення, дають можливість універсального доступу до необхідної інформації і надають широкі можливості оперування з нею. Доцільність використання комп'ютерних технологій обґрунтовано наступними факторами:

- зростаючими потребами суспільства в підготовці людей, які володіють інформаційною культурою;
- наданням різних інформаційних послуг за допомогою постійно зростаючих інформаційних і комунікаційних ресурсів;
- значним переліком існуючих освітніх Інтернет - ресурсів;
- появою і розвитком системи дистанційної освіти;

Якщо для викладання гуманітарних дисциплін необхідні побудова демонстрацій, пошук різної довідкової інформації, спілкування, подорожі і т.і. Для технічних дисциплін крім зазначеного потрібні комп'ютерне модулювання, організація обчислень, побудова графіків і т.і. В цьому плані комп'ютер надає можливості, які не може дати жоден інший засіб навчання. А поява нових спеціалізованих програмних продуктів, проникнення в сферу освіти штучного інтелекту поданого експериментальними системами дозволяє якісне використання комп'ютерних технологій в освіті.

Застосування комп'ютерних технологій в навчанні підвищує ефективність самостійної роботи студентів, так як дає їм можливість самостійно контролювати засвоєння нового матеріалу; звільняє викладача від викладу значної частини навчального матеріалу і рутинних операцій, пов'язаних з відпрацюванням умінь і навичок; дозволяє індивідуалізувати навчальний процес при збереженні його цілісності.

Інтеграція комп'ютерних технологій в освітній процес дозволяє здійснювати індивідуальний підхід до учнів і тим самим допомагає диференціації освіти, а інтеграція інформаційних технологій в дисципліни в цілому дає можливість зробити навчальний процес найбільш ефективним як з точки зору викладача, так і з точки зору учня.