

ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ З ЗАЛУЧЕННЯМ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

СОЛОНЕНКО І.П., ЛЕОНОВА А.В.

Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна

Отримання якісної професійної вищої освіти є комбінованою проблемою, яка дозволяє вирішити відповідність рівня освіти існуючим і майбутнім потребам ринку труда. Однією з складових цієї проблеми є оцінка якості і структури освіти.

Основним завданням системи професійної освіти є підвищення якості підготовки фахівців. Зазвичай якості підготовки фахівців здійснюється за придбаними в процесі навчання знаннями, сформованими вмінням і навичкам.

Така оцінка не в повному обсязі відображає рівень розвитку в процесі навчання різних здібностей особистості і професійних якостей. У зв'язку з цим, необхідно використовувати системний психолого-педагогічний підхід, який дозволяє комплексно оцінювати якість підготовки фахівців за рівнем розвитку їх інтелекту та за психологічної готовності до професійної діяльності.

Сучасна психолого-педагогічна концепція, яка спрямована на підвищення якості навчання студентів, в залежності від існуючих та перспективних вимог до фахівців, може бути забезпечено при застосуванні в навчальному процесі освітньої системи трьох груп психолого-педагогічних технологій:

- 1) дослідження;
- 2) проектування;
- 3) взаємодія.

Ефективність цих технологій може бути досягнута, якщо навчальний процес організовано за урахуванням індивідуально-психологічних особливостей студентів та їх схильності до професійної діяльності. Це може бути забезпечено шляхом застосування інформатизації в освіті.

Основними завданнями застосування інформатизації в освіті є:

- 1) підвищення якості підготовки фахівців за рахунок використання в навчальному процесі інформаційних технологій, які тестують;
- 2) використання в освітньому процесі активних методів навчання;
- 3) впровадження інтеграції навчальної та дослідницької діяльності в освітній процес;
- 4) індивідуальний підхід до навчання, в залежності від особливостей студентів, за рахунок застосування інформаційних технологій;
- 5) впровадження інформаційних технологій у навчання, які стимулюють пізнавальну діяльність студентів та мотивують їх до професійної діяльності;

- 6) застосування безперервності та послідовності інформаційних технологій в освіті;
- 7) впровадження в дистанційному навчанні сучасних інформаційних технологій;
- 8) впровадження програмно-методичного забезпечення, що базується на сучасних інформаційних технологіях;
- 9) використання сучасних інформаційних технологій у навчальному процесі фахівців будівельного профілю особливо з будівництва та реконструкції автомобільних доріг.

Одним з основних напрямків навчального процесу кафедри є впровадження інформаційних технологій в освіту, що забезпечує інтенсифікацію процесу навчання, вдосконалення форм та методів організації навчального процесу.

Застосування в навчальному процесі інформаційних технологій істотно впливає на зміст, методи та порядок організації навчального процесу з дисциплін кафедри. В даний час, на жаль, відсутні адаптовані для студентів комп'ютерні навчальні програми з дисциплін кафедри, що ускладнює професійну підготовку студентів та не дозволяє в повному обсязі освоїти курс дисципліни. Це обумовлено скрутним становищем у нашій країні, відсутністю достатньої кількості матеріальних та фінансових коштів, недостатнім рівнем підготовки фахівців. Незалежно від цього, на кафедрі ведеться робота, щодо впровадження інформаційних технологій у освіту.

На кафедрі впроваджуються такі комп'ютерні технології, як:

1. Покращення методології освіти шляхом розробки та впровадження комп'ютерних форм навчання, контролю знань, отримання індивідуальних завдань, моделювання досліджуваних процесів, проведення експерименту, аналізу і обробки результатів експерименту.
2. Застосування комп'ютерних технологій у навчальному процесі та у лабораторному обладнанні.
3. Застосування при викладенні лекційних та практичних занять сучасної комп'ютерної техніки з використанням комп'ютерних моделей, анімації та фізичного моделювання досліджуваних об'єктів, процесів і явищ.
4. Впровадження системи віддаленого доступу до освітніх ресурсів кафедри.

Таким чином, застосування комп'ютерних технологій у навчальному процесі кафедри, дозволяє підвищити якість навчання студентів. Незважаючи на те, що ця робота дуже трудомістка і кропітка, вона має великий сенс, а саме спонукає студентів до активного навчання, стимулює пізнавальний інтерес до предметів кафедри.