

БУСТИНГОВЫЕ АСПЕКТЫ, КАК ФАКТОРЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРЕПОДАВАЕМЫХ ДИСЦИПЛИН

ПИВОНОС В.М.

*Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г.
Одесса, Украина*

Бустинг (англ. boosting – усиление), другими словами это процесс усиления (претворения) обучающихся с низким, либо средним уровнем знаний до более высокого уровня.

Предлагается выверенный алгоритм реализации поставленной цели. Он должен включать:

- развернутое изучение истории вопроса по изучаемой теме, дисциплине;
- выделение основных и второстепенных факторов, определяющих состав и содержание изучаемых вопросов;
- качественный базовый анализ содержания изучаемого курса (дисциплины);
- определение на основе данного анализа вопросов (аспектов), требующих более детального освещения и изучения.

Как финишный результат – выбор основных (бустинговых аспектов) с акцентом на их более детальное изучение (освещение).

Развернутое изучение истории вопроса по изучаемой теме должно выполняться на основе статистического анализа, что позволит выделить первостепенные и соподчиненные вопросы для изучения и повышения качества обучения.

Качественный базовый анализ содержания изучаемого курса (дисциплины) предполагает и закладывает основы для выделения основных и второстепенных вопросов (аспектов). Так например, в преамбуле освещения любой из изучаемых дисциплин присутствует определение «основы», которое включает основополагающие источники, имеющие отношение к изучаемому вопросу.

Выбор основных (бустировочных) аспектов для более детального изучения (освещения) определяется преподавателем при активном участии обучающихся.

Следует отметить, что начальная стадия обучения с привлечением методов статистического анализа, приучает обучающегося к выбору зачастую новых нестандартных решений, либо к реализации уже известных решений в современной постановке.