

СИЛАБУС ПРИ НАВЧАННІ ФІЗИЦІ У ВНЗ**БУРЛАК Г.М., ВІЛІНСЬКА Л.М., ПИСАРЕНКО О.М.***Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна*

Перехід до єдиної європейської системи зарахування навчальних досягнень студентів визнаний більшістю країн світової спільноти, в тому числі і Україною, як механізм формування загальноєвропейського освітнього простору, що дозволить забезпечити міжнародне визнання національних освітніх програм, мобільність студентів і викладачів, підвищить якість освіти. У зв'язку з цим змінюється не лише основна нормативна база системи освіти України, але й формуються нові вимоги до навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

Силабус – це навчальна програма дисципліни, яка містить опис навчальної дисципліни, мету та завдання, змістовні модулі та найменування тем занять, тривалість кожного заняття, завдання до самостійної роботи, час консультацій, вимоги викладача, критерії оцінки, список використаної літератури. Ця навчальна програма є студентоцентрованою. Студентоцентроване навчання – нова освітня парадигма, яка організує навчальний процес, орієнтований на допомогу студенту. На відміну від робочої навчальної програми і навчально-методичного комплексу дисципліни силабус створюється для студента.

Силабус навчальної дисципліни включає: 1. Загальну інформацію про викладача (контактний телефон та email та ін.). 2. Назву навчальної дисципліни і кількість кредитів, що відводяться на її вивчення. 3) Час і місце (номер лекційного залу, аудиторії, лабораторії, тощо). 4) Призначення та мету навчальної дисципліни – визначення її місця в структурі професійної підготовки майбутніх фахівців. У силабусі необхідно навести, чому потрібно вивчити цю дисципліну в ході отримання освіти з тієї чи іншої спеціальності та які компетенції будуть набуті студентом по завершенні засвоєння змісту даної дисципліни 5) Силабус включає в себе детальний опис усіх складових курсу фізики. 6) Пререквізити і постреквізити дисципліни, технічне й програмне забезпечення, система оцінювання. Оцінка навчальних досягнень студентів за всіма видами контролю здійснюється за національною системою та ECTS.

Оскільки одне із завдань кредитної технології навчання полягає в розвитку здатності студентів до самоосвіти, то самостійна робота студентів стає основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час, що виражається в співвідношенні аудиторної та

самостійної роботи. Самостійна робота є позааудиторною і проводиться за графіком, але в обов'язковому порядку вноситься в силабус.

Якщо робоча програма навчальної дисципліни «Фізика» задає тему лекції, наприклад «Електростатика. Розрахунок напруженості та потенціалу електричного поля» (2 години), то силабус розкриває її зміст, тобто які поняття розглядаються: Електричний заряд. Дискретність заряду. Інваріантність и закон збереження заряду. Закон Кулона. Напруженість електричного поля. Принцип суперпозиції. Потік вектора напруженості. Теорема Гауса. Робота сил електростатичного поля. Потенціальний характер електростатичного поля. Циркуляція вектора напруженості. Потенціал і різниця потенціалів. Студентам заздалегідь відомо, що на першому практичному занятті з цієї теми розглядаються наступні типи задач: 1) визначення напруженості електростатичного поля створюваної двома зарядами в точці, що лежить на прямій з зарядами; 2) визначення напруженості електростатичного поля створюваної двома зарядами в точці, що не лежить на прямій з зарядами; 3) задачі на закон збереження електричного заряду; 4) задачі на застосування закону Кулона; 5) задачі на розрахунок потенціалу електростатичного поля. З наведеного прикладу видно, що побудова такого силабуса максимально відображає всі питання лекції, оскільки коротко і зрозуміло для студента роз'яснює зміст лекції і взаємозв'язок між різними поняттями.

Для індивідуальної роботи зі студентами застосовується різноманітна генерація контрольних комплектів завдань з варіацією числових даних. У силабусі наведені теми лабораторних робіт, які мають очний та змішаний формат проведення. Якщо студент пропустив лабораторну роботу, то він має право на її відробку, згідно графіку або має можливість виконати віртуальну лабораторну роботу. Використання додатку Viber дає можливість створення групової і індивідуальної комунікації з окремими студентами для проведення онлайн консультації. У силабусі прописуються бали, які нараховуються студенту за певні його дії, будь то рішення задач, коментарі на заняттях, що проводяться викладачем, участь в конференціях, умови допуску до підсумкового контролю. Силабус з фізики встановлює умови навчального процесу, які дозволяють студентам самостійно досягати компетенції. Отримані в процесі вивчення дисципліни «Фізика» компетенції сприятимуть формуванню конкурентних професійних переваг на ринку праці.

Таким чином, силабус допомагає студенту організувати навчально-пізнавальну діяльність в рамках дисципліни «Фізика», створює можливість організації електронного навчання з використанням дистанційних освітніх технологій та підвищує якість освіти.