

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИТАТ И КОММЕНТАРИЕВ КАК МЕТОДА ЗАПОМИНАНИЯ НОВЫХ ЛЕКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ-ИНОСТРАНЦЕВ

ДРАГОМИРЕЦКАЯ О.А.

*Одесская государственная академия строительства и архитектуры,
г. Одесса, Украина*

При изучении новой лексики возникает острая необходимость запоминать ее легко и беспрепятственно, поэтому поиск методов, которые облегчают данный процесс, крайне важен. Одним из таких методов является метод запоминания лексики, который базируется на использовании цитат из изречений великих людей, из фильмов, мультфильмов, блогов и комментариев людей к публикациям, фотографиям и т.д.

Суть данного метода состоит в том, что во время изучения новой темы преподаватель проводит отбор трудной для запоминания лексики. Затем он находит цитаты и комментарии, в которых присутствуют данные слова. Исследование показало, что для успешного усвоения новой лексики, цитаты и комментарии должны обладать следующими характеристиками: быть максимально краткими; быть емкими по смыслу; вызывать положительную или отрицательную эмоцию, рефлексию, т.к. лучше всего запоминаются яркие примеры, побуждающие к дискуссии; по количеству цитат должно быть не меньше пяти; они должны сопровождаться видеорядом (картинка, фотография).

При помощи социальных сетей и поисковой системы Google был найден ряд цитат и комментариев для усвоения студентами нового для них слова «зато». Приведём примеры:

1) *цитаты*: «Советы мы принимаем каплями, *зато* даём вёдрами» (Конфуций); «Молчание не всегда доказывает присутствие ума, *зато* всегда доказывает отсутствие глупости» (Пьер Буаст); «Не ищите лучшее, а ищите своё, ведь лучшее не всегда станет вашим, *зато* своё – всегда лучше» (Омар Хаям);

2) *комментарии к фотографиям*. Например, «*зато* честно» – комментарий, написанный под фотографией с изображением записки, прикрепленной продавцом к стеклу кассы «Ушла! Буду, когда вернусь».

Разбор цитат и комментариев вызвал интерес и много споров в студенческой аудитории, новое слово было усвоено без зазубривания. Оживленная беседа помогла студентам не думать о языковом барьере, а использовать и развивать языковые навыки, высказывая свою точку зрения по поводу данных цитат и комментариев.