

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕКЦИЙ-ПРЕЗЕНТАЦИЙ В СОВРЕМЕННОМ УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

ЛУКАШЕНКО Л.Э., ОЛЕЙНИК Н.В.

*Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г.
Одесса, Украина*

Подготовка инженеров-строителей, способных создавать и реализовывать самые разнообразные проекты, сопряжена с необходимостью существенного реформирования всего образовательного процесса. Объективная необходимость такой перестройки диктуется начавшимся коренным научно-техническим перевооружением образования, связанным с масштабным внедрением современных информационных технологий.

В соответствии с Национальной стратегией развития образования в Украине на 2012 - 2021 годы приоритетом развития образования является внедрение современных информационных технологий, которые обеспечивают усовершенствование учебного процесса, доступность и эффективность образования.

В современных вузах формируется новая профессиональная обучающая деятельность — подготовка и чтение лекций-презентаций учебного материала с помощью аудиовизуальной техники.

При организации учебного процесса необходимо сформировать прямую зависимость между эффективностью выполнения учебных программ и степенью интеграции в них соответствующих информационно-коммуникационных технологий. В этом плане перспективным направлением является разработка мультимедийных средств обучения, в число которых входит и электронный конспект лекций-презентаций.

Проблема необходимости реформирования образовательного процесса в соответствие с изменениями, произошедшими в строительстве в последние годы, решается с использованием возможностей современных информационных технологий. Один из путей её решения создание и внедрение электронных конспектов лекций-презентаций.

Особенностями этих конспектов является бóльшая свобода иллюстрирования учебного материала, документальные фотографии и видеозаписи. В видеозаписи можно показать естественные процессы, происходящие в натуральных условиях стройплощадки. Электронный конспект позволяет совместить слайд-шоу текстового и графического материала с компьютерной анимацией, что способствует наглядному и убедительному, т. е. доступному

объяснению главных, основополагающих, наиболее сложных моментов учебного материала.

Электронный конспект включает в себя мультимедийные презентации по каждому разделу изучаемой дисциплины, соответствующий учебной программе и нормативным требованиям, а также представляет новейшую и актуальную информацию.

Содержательность и привлекательность иллюстраций и видеофрагментов, цвет, контрастность и лаконичность текста обеспечивает визуальную комфортность. В конце каждого раздела наличие контрольных вопросов позволяет проверить степень усвоения курса.

Разработанные кафедрой технологии строительного производства ОГАСА электронные конспекты лекций-презентаций по дисциплинам «Технология строительства (спецкурс)» и «Современные технологии в строительстве», были утверждены ученым советом инженерно-строительного института Одесской Государственной академии строительства и архитектуры и рекомендованы для использования студентами и преподавателями.

Презентации составлены в программе Power Point, которая позволяет использовать гиперссылки, причем как внутри файла, так и на внешние источники, что придает интерактивность презентациям.

Для привлечения внимания к рассматриваемому объекту применяется анимация, что придает большую динамичность и многомерность демонстрации.

Конспекты лекций-презентаций содержатся в электронной библиотеке ОГАСА и представлены на сайте кафедры ТСП, благодаря чему в любой момент могут быть доступны для изучения дисциплин.

Имеющийся опыт использования такой формы конспекта лекций показал, что значительно повышается эффективность учебного процесса за счет улучшения степени усвоения материала, увеличения объема информации, сокращения времени подготовки студентов к контролю знаний.

Изложение учебного материала по дисциплине с использованием такой формы конспекта лекций-презентаций является важным фактором, который вызывает мотивированный интерес у обучающихся, позволяет вовлечь каждого в процесс активного овладения знаниями, повысить результативность процесса обучения.

Расположенные в сети Internet конспекты интенсивно используются студентами и преподавателями на протяжении последних лет.

Кроме того, это дает возможность самостоятельного дистанционного изучения дисциплин. Ещё одно преимущество этой формы конспектов состоит в том, что они могут постоянно обновляться и дополняться, в том числе с использованием результатов работ студентов.