

МОЖЛИВІСТЬ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ АРХІТЕКТУРНІ КОНСТРУКЦІЇ

ВАРИЧ Г.С.

Одеська державна академія будівництва та архітектури, м.Одеса, Україна

Все більше зростає попит на віддалене навчання по ряду причин: дозволяє поєднувати навчання з роботою, сім'єю, відпочинком та іншими справами, а також дає можливість вчитися в будь-якому куточку світу, де доступний комп'ютер з підключенням до інтернету, в тому числі і в зв'язку з пандемією коронавірусу.

Дистанційна освіта - це можливість студенту отримувати необхідні знання віддалено від навчального закладу в будь-який зручний час і в зручному для нього місці. І хоч Наказ МОН Про затвердження Положення про дистанційне навчання був прийнятий ще у 2013 році, на практиці дистанційна освіта в українських навчальних закладах ще тільки зароджується.

В даний час з дисципліни Архітектурні конструкції проводити дистанційне навчання найбільш реально «гібридним способом», тобто, онлайново-офлайнним форматом, застосувавши звичне стаціонарне навчання в онлайн-режимі. В такому форматі зі студентами можна проводити онлайн-лекції для взаємодії викладач-студент, наприклад, з викладом матеріалу у вигляді презентації та аудіо озвучуванням та відповідями на виникаючі у студентів під час лекції запитання. Однією з доступних онлайн-платформ є google classroom.

Також необхідно забезпечити студентів методичними матеріалами у електронному форматі для додаткового самостійного вивчення матеріалу і виконання курсових робіт, консультуючись при цьому з викладачем і отримуючи зворотний зв'язок за допомогою месенджерів або через електронну пошту.

У майбутньому для дистанційної форми навчання з дисципліни Архітектурні конструкції необхідно удосконалювати і розширювати методичне забезпечення дисциплін, створивши додатково відеолекції, тестові завдання контролю знань по предмету на базі інтернет-платформ з доступом студентів через їх особистий аккаунт (обліковий запис).

Основною перевагою дистанційного навчання є гнучкість графіка – студент може вчитися в зручний для себе час і в індивідуальному темпі, незалежно від місця проживання або перебування. Хоча є й недоліки, наприклад те, що така форма навчання вимагає самодисципліни та самомотивації.

Успішний досвід дистанційного навчання інших країн в майбутньому буде використаний і у нас, і студенти зможуть здобувати освіту найбільш зручним для них способом.