

## **ПРОБЛЕМИ ЯКОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В БУДІВЕЛЬНОМУ КОМПЛЕКСІ**

**Ширяєва Н. Ю.**, доцент, кандидат технічних наук,  
(Одеська державна академія будівництва та архітектури, доцент)

Мета. Гармонізація методичних підходів щодо оцінювання набору індикаторів програми SDG. Імплементация в Україні методичного інструментарію з вимірювання якості інклюзивного менеджменту.

Дані та методи. У дослідженнях використано міжнародну та національну статистику щодо соціального захисту, трудової зайнятості, психічного здоров'я, нещасних випадків на виробництві. Ідентифіковано ключову термінологію та зацікавлені сторони, пов'язані з інклюзивним менеджментом; проаналізовано зміст тестових завдань людей с інвалідністю та подовженим захворюванням під час їх працевлаштування в будівельних компаніях; досліджено різноманітність професійних завдань працівників с інвалідністю та подовженими захворюваннями в будівельній галузі; проаналізовано найкращі міжнародні архітектурно - планувальні та конструктивні рішення універсального дизайну інклюзивного середовища.

Результати. Провідні глобальні організації у сфері інклюзивного менеджменту та баз даних - United Nations Disability Statistics, The Leonard Cheshire Disability and Inclusive Development Centre, International Labour Organisation, Eurostat. Лідерами з якісного інклюзивного менеджменту є країни США, Норвегія, Австралія, Данія, Велика Британія, Німеччина. Норвегія, наприклад, досягла ефекту скорочення розриву до 2 п.п. по безробіттю between the unemployment rates of disabled and non-disabled people. В Україні на державному рівні реалізовано низку заходів, серед яких, наприклад, починаючи з лютого 2020 року, для усіх роботодавців введено обов'язковий облік інклюзивного працевлаштування; у 2019 році набрали чинність обов'язкове інклюзивне забезпечення вищої освіти та державні будівельні норми «Про інклюзивність». Поряд з позитивними тенденціями порівняльний аналіз вказує на великий розрив у методичних підходах до вимірювання індикаторів щодо якості інклюзивної освіти.

Висновки. Інклюзивний менеджмент в будівельному комплексі потребує вдосконалення шляхом використання методичного інструментарію WGDS у навчальному процесі для здобувачів вищої освіти, при написанні кваліфікаційних робіт; на будівельних підприємствах під час формування переліку різноманітності виробничих завдань для людей з особливими потребами.