

ДОСВІД УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН НА НАВЧАЛЬНІЙ ПЛАТФОРМІ КЛАСРУМ

**ЄКСАРЬОВА Н.М.,
ЄКСАРЬОВ В.А.**

Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна

Перенос освітнього процесу в електронне середовище на особистому досвіді дозволив розширити границі навчання, не тільки з погляду кількості студентів, але й з урахуванням тимчасових і просторових показників. Так, одночасно з об'явою карантину оперативно було сформовано курси професійно орієнтованих дисциплін для потоків студентів з 3 та 8 груп для третього і п'ятого курсів АХІ на платформі вебсервісу Google Classroom. Водночас особлива увага приділялася методологічним аспектам навчання на основі таких дидактичних принципів як мультимедійність, інтерактивність, доступність.

Методичний блок мав на меті дати повну підтримку процесу формування професійної компетентності фахівців з архітектури з використанням сучасних smart (розумних) технологій. Динаміку формуванню навчальної траєкторії надало наповнення курсу навчально-методичним комплексом з дисциплін (силабус, конспект лекцій, методичні рекомендації, презентації в PowerPoint) і зовнішніми електронними освітніми ресурсами (наукові, інформаційні, довідкові матеріали) для кращого унаочнення та візуалізації цих «артефактів розуміння».

Такі інтерактивні елементи, як практичні завдання (клазури, графічні ескізи) було розроблено з метою активізації діяльності студентів, індивідуального контролю засвоєння знань та самоконтролю, надання рівного доступу всім учасникам освітнього процесу і забезпечення його модернізації.

Сучасні інформаційно-комунікаційні засоби фактично формують педагогічну технологію, мета якої переслідує творчий розвиток особистості та заснована на принципі самостійного навчання. Обов'язковою умовою ефективного використання дистанційних технологій є якісне інформаційне наповнення, що забезпечує підтримку процесу навчання на високому рівні.