

ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ КОРОНОВІРУСУ

КАРПЮК І.А., КАРПЮК В.М.

Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна

Пандемія коронавірусу в корені змінила багато аспектів життя. Від її руйнівних ефектів постраждали всі сфери діяльності людини. Необхідність соціального дистанціювання і мінімізація контактів для запобігання поширення інфекції змінили способи комунікації та взаємодії між людьми. Альтернативні засоби комунікації, зокрема Інтернет, замінили собою такі традиційні методи, як робота в офісі, дружня зустріч або похід в магазин. Інтернет-послуги, наприклад онлайн-конференції через платформи Zoom, Meet чи Skype або онлайн-навчання через платформи Moodle стали невід'ємною частиною ділового та навчального процесу.

Після раптового спалаху пандемії COVID-19 стало очевидним, що існуюча система освіти не готова до дистанційного навчання. Нерівні можливості студентів, а саме нерівний доступ до Інтернету і комп'ютерів, неналежна підтримка і недоліки при створенні відповідної платформи для полегшення онлайн-навчання зробили цей процес важким для успішного виконання. У відповідь на закриття шкіл та університетів було рекомендовано використовувати програми дистанційного навчання і відкриті освітні програми та платформи. В університетах і академіях успішно стали використовувати навчальні матеріали, заздалегідь приготовлені для дистанційного навчання студентів – заочників, студентів з особливими потребами, а також розробляти нові електронні конспекти лекцій, навчальні посібники та методичні вказівки.

Пандемія перетворила багатовікову модель викладання з крейдою в модель, засновану на технологіях. Ця трансформація в сфері освіти підштовхує політиків до того, щоб з'ясувати: як стимулювати взаємодію викладачів і тих, хто навчається дистанційно, забезпечуючи, при цьому, всеосяжні рішення для електронного навчання і усуваючи цифровий розрив? COVID-19 став каталізатором для освітніх закладів та установ при пошуку інноваційних рішень за відносно короткий період часу.

Цифрова освіта має ряд переваг для всіх учасників навчального процесу:

1. В умовах пандемії, в першу чергу, це зменшення ризику захворюваності та захист здоров'я учнів, студентів та викладачів.
2. Он-лайн освіта забезпечує безперервність навчального процесу.

3. Он – лайн освіта часто асинхронна. Це означає, що кожен може вчитися в будь-який час і в будь-якому місці. Крім того, студенти та викладачі не витрачають час і кошти, щоб щодня добиратися до начального закладу.

4. Електронне навчання вимагає на 40-60% менше часу, ніж навчання в традиційних класних приміщеннях, тому що студенти можуть навчатися в своєму власному темпі, повертаючись і перечитуючи, пропускаючи або прискорюючи концепцію на свій розсуд. Важливо відзначити, що економія часу не погіршує якість навчання; а навпаки - посилює це.

5. Он – лайн навчання вимагає більше самостійного вивчення матеріалу від студентів, що позитивно впливає на особистий розвиток. Коли студент сам шукає матеріал і готується без супроводу викладача, то він засвоює матеріал краще. Деякі дослідження вказують, що, в середньому, студенти запам'ятовують 25-60% матеріалу при он – лайн навчанні порівняно з 8-10% в класі.

6. Статистика дистанційного навчання показує, що он – лайн освіта може допомогти нам вирішити нагальні проблеми глобальної зміни клімату. Учні не перебувають в аудиторіях під час занять. Це призводить до зменшення витрат на комунальні послуги. Вивчення в режимі он - лайн призводить до зменшення числа поїздок студентів, що призводить до зменшення викидів вуглекислого газу в навколишнє середовище.

Незважаючи на вказані переваги, он – лайн навчання створює ряд проблем:

1. Успіх он – лайн освіти, в першу чергу, залежить від доступу до Інтернету. Деяким студентам без технологій і / або надійного доступу до Інтернету важко брати участь в цифровому навчанні.

2. Ще одним серйозним недоліком є соціальна ізоляція. Навчальні заклади є центрами соціальної активності та взаємодії людей. Коли вони закриваються, багато дітей і молодих людей позбавляються соціальних контактів, які необхідні для навчання і розвитку особистості. Неможливість зустрітися і поспілкуватися з друзями може привести до стресу і депресії.

3. Навчання в Інтернеті не сприяє отриманню практичних навичок.

4. Навчання на дому може призвести до недостатньої концентрації та мотивації у студентів через відсутність усталеного подразника - викладача.

Заглядаючи в майбутнє, навряд чи он – лайннавчання повністю замінить собою традиційне. В он – лайн навчанні відсутня соціальна взаємодія, так необхідна для розвитку спеціаліста. Проте, позитивні сторони он – лайн навчання можуть підвищити успішність. Хоча он – лайн навчання має як переваги, так і недоліки, воно виявилось ефективним способом продовження освіти під час пандемії коронавірусу для мільйонів студентів у всьому світі.