

## ПРИНЦИПИ СКЛАДАННЯ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ

**БАРАБАШ Т.І.**

*Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна*

Принцип значущості і доповнюючий його принцип репрезентативності вказують при складанні тестових завдань на необхідність включення найбільш важливих елементів знань, повноти і достатності вмісту в них основних компонентів дисципліни [2, с.20]. Основні елементи знань називаються також структурними елементами.

Тестовий контроль повинен проводитися відповідно до принципу системності змісту. Необхідним є складання варіантів тестових питань, що мають загальну структуру змісту.

У загальній структурі матеріалу, що вивчається, спостерігається взаємозв'язок багатьох значущих елементів, які включені один в інший і тому не обов'язково відображати їх в тесті окремо.

Принцип ієрархічного підпорядкування багатьох значущих елементів знань полягає в основі розробки структурних завдань.

У теоретично взаємозв'язаній послідовності представлений тестовий матеріал дозволяє учням порівнювати варіанти правильних і неправильних відповідей для ефективнішого запам'ятовування основ дисципліни, що вивчається.

Відповідно до принципу комплексності і збалансованості [1, с.148] основні компоненти теорії науки і методів практичного застосування, представлені в тестах, можуть застосовуватися в якості навчального матеріалу, а не тільки для проведення контролю знань.

Використання контрольно-навчальних тестів в автоматизованих програмах надає можливість для самостійної роботи учнів [1, с.149], при цьому стає реальним максимально точно визначати як часткові, так і множинні пропуски в індивідуальному знанні.

Значний навчальний потенціал спеціальних тестових завдань дозволяє ліквідувати наявні пропуски в структурі знань учнів.

Література:

1. Аванесов В.С. Композиция тестовых заданий: Учебная книга, 3 изд./ В.С. Аванесов.- М.: Центр тестирования, 2002. -240с.
2. Опарина Н.М. Адаптивное тестирование: Учеб.-метод. пособие/ Н.М. Опарина, Г.Н. Полина, Р.М. Файзулин, И.Г. Шрамкова. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2007. -95с.