

ПРО САМОСТІЙНУ РОБОТУ СТУДЕНТІВ І ЇЇ ПРОБЛЕМИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

КОВАЛЬОВА І.Л., ЛАЗАРЄВА Д.В.

Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна

Самостійна робота студентів, в залежності від місця, часу проведення і способу контролю за її результатами, підрозділяється на: самостійну роботу під час аудиторних занять (лекційну, практичну, лабораторну) та при підготовці до них; самостійну роботу під контролем викладача у формі заліків та іспитів; поза аудиторну самостійну роботу при виконанні індивідуальних завдань

У зв'язку з організацією навчальної роботи студентів засобами інформаційних технологій самостійна робота студентів набуває новий статус. Наслідком цього є зростаюча потреба в створенні інформаційно-освітнього середовища дистанційного навчання та розробці способів управління такою роботою. У цих умовах незмірно зростає роль фундаментальних знань, що дозволяють фахівцеві швидко і постійно перенавчатися і якісно освоювати нові виробничі і технологічні процеси.

В даний час в умовах пандемії з урахуванням нерегулярності і, в значній мірі, непередбачуваності переходу від очного до дистанційного навчання перед учасниками освітнього процесу - викладачами і студентами виникають труднощі і виклики, з якими потрібно справлятися оперативно, ефективно і самостійно.

Для викладачів - це переробка при значних часових обмеженнях існуючих і розробка нових методичних матеріалів для можливості їх універсального використання при різних формах навчання, необхідність вивчення та постійного вдосконалення використання різних освітніх платформ, втрата зв'язку з частиною студентів при відсутності у них технічних засобів, включаючи проблеми з доступом в інтернет.

Для студентів - це вирішення вже перерахованих проблем технічного характеру, відсутність необхідного рівня мотиваційної складової дистанційного навчання і самодисципліни, а також невміння організувати режим дня і самостійну навчальну роботу, як його складову.

У зв'язку з цим основна увага повинна приділятися розвитку вмінь самостійно працювати, логічно мислити, сприймати і розуміти нову інформацію, широко використовувати технічні можливості дистанційного навчання в удосконаленні форм взаємодії викладачів і студентів.