

## **РОЛЬ СТРУКТУРНО - ЛОГІЧНОЇ СХЕМИ ПРИ АКРЕДИТАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ**

**ГІЛОДО О.Ю., АРСІРІЙ А.М., КОРШАК О.М.**

*Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна*

Структурно-логічні схеми відомі вже багато років, але до певного часу на них мало хто звертав увагу. З одного боку це був елемент начебто необхідний, з іншого такий, яким мало хто цікавиться. Особливо, коли наприкінці 2000-их років набрала силу тенденція дробити великі дисципліни на декілька маленьких по 1,5-2 кредити. Все змінилося одночасно у вересні 2019 року з початком акредитації за новими правилами. Системна організація методичної роботи стала запорукою отримання позитивної оцінки від агентства з якості освіти. Але при підготовці до акредитації перших освітніх програм питання структурно-логічної схеми ще не стало провідним. І навіть фахові експерти, що оцінювали наші освітні програми, звертали головну увагу на інші складові. Особливу роль структурно-логічна схема отримує при розробці нових, або принципово-нових програм. Зараз в Інженерно-будівельному інституті почалась робота над п'ятьма програмами для бакалаврів. При цьому треба задовольнити значну кількість обов'язкових вимог: обмеження за кількістю дисциплін в семестрі, виділення загальних і фахових освітніх компонент, певні відсотки стандартних і вибіркового дисциплін, практики і дипломне проектування. При цьому необхідно зробити найважчу роботу – визначити дисципліни, що залишаться в обов'язковому переліку і ті, що перейдуть до вибіркового. Ще одна вимога – формування стандартного блоку дисциплін, які будуть вивчати студенти за всіма програмами. Головним критерієм в цій роботі виступає якість навчання, отримання студентами необхідних компетентностей, що забезпечить для них успішне працевлаштування і плідну роботу на виробництві, а для освітньої програми оцінку не нижче «В».

Аналіз ситуації показав, що розробка такого блоку програм зі спільною частиною і загальною ідеологією, задача значно складніша ніж та, що ми вирішували минулого року. Для отримання позитивного результату потрібна чітко розроблена програма і такою програмою повинна стати, погоджена зі всіма учасниками процесу акредитації, структурно-логічна схема. Всі протиріччя повинні бути вирішені вже на цьому етапі, а потім залишиться тільки технічна складова: кількість кредитів окремих дисциплін, форми контролю, технологія обирання вибіркового дисциплін. Якісно складена схема врахує всі основні напрямки підготовки фахівця, ув'язані до логічнострункової системи, що виключить дублювання навчального матеріалу в різних освітніх компонентах.