

ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

КОВРОВ А.В.
КРУТІЙ Ю.С.
ПЕДЬКО І.А.
ШИРЯЄВА Н.Ю.

*Одеська державна академія
будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна*

Освітнє середовище академії організовано з безкоштовним доступом студентів і викладачів до відповідної інфраструктури та матеріальних ресурсів (бібліотеки, навчальних приміщень, лабораторій, комп'ютерних класів, спеціалізованого профільного обладнання тощо); інформаційних ресурсів (навчально-методичного забезпечення, інтернету, електронних навчально-методичних ресурсів).

Проте умови глобальної пандемії Covid-19 та воєнного стану в Україні, блокують або обмежують доступ учасників освітнього процесу до матеріально-технічної інфраструктури – спеціалізованого та лабораторного обладнання (приладів); комп'ютерних класів, програмного забезпечення, читальних залів, спортивних секцій, спортивного стадіону, тощо.

В умовах дистанційного навчання в академії забезпечено інформування студентів з будь-яких питань щодо організації навчання і викладання. Інформація про розклад занять, графіки консультацій, новини про зміни в графіку навчального процесу, телефони гарячої лінії для звернення студентів розміщена у вільному доступі на офіційному веб-сайті академії.

Дистанційне навчання організовано на освітніх платформах Google Classroom та Moodle. Вказані сервіси наповнюються робочими програмами, силабусами, конспектами, методичними вказівками, презентаціями, автоматизованими тестами. Вимоги до робочих програм та силабусів освітніх компонент регламентовані відповідними навчально-методичними документами. Робочі програми освітніх компонент оновлюються за результатами моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, зокрема, з урахуванням отриманих побажань та зауважень від здобувачів освіти та стейкхолдерів.

Результати щоденних перевірок відділом моніторингу та якості освіти відвідуваності студентами занять та якості трудової дисципліни викладачів щотижня аналізуються на нараді директорів інститутів. Якщо є випадки зривів занять, директори інститутів звітують про причини зриву та призначають

асиметричні заняття. Найбільш поширені причини зривів занять в умовах воєнного стану - відсутність інтернету та оголошення тривоги.

Навчально-методичні видання викладачів академії, які належним чином пройшли процедуру рецензування та рекомендовані до впровадження в освітній процес, розміщуються на офіційному веб-сайті академії у розділі Бібліотека, Електронні ресурси, репозиторій, освітніх платформах Google Classroom, Moodle, на кафедральних сайтах. Академічна доброчесність забезпечується через механізм перевірки академічних робіт та наукових текстів на плагіат за допомогою Unicheck. Електронні випускні кваліфікаційні роботи архівуються в депозитарії OSACEAeR.

Восени 2021 року понад 80% професорсько-викладацького складу академії задля підвищення рівня цифрової грамотності прийняли участь у національному проекті «Дія. Цифрова освіта», отримали сертифікати. Проте в процесі дистанційного навчання все ще виникають проблеми, які потребують вирішення: неможливість ідентифікації студента під час контрольних заходів; низький рівень цифрових навичок; низька якість презентацій або навіть їх відсутність.

В академії організовано публічний доступ до електронних методичних ресурсів; повних текстів іноземних публікацій БД Scopus, Web of Science, Science Direct, Springer Nature; дуже популярна послуга – електронна доставка документів (відскановані фрагменти з друкованих видань фонду бібліотеки, нормативно-правових актів з «Буд-Софт», або літератури взятої по МБА); віртуальна бібліографічна довідка (ВБД); дистанційне замовлення та бронювання літератури; діють віртуальні виставки: Альтернативна енергетика; Сучасні технології автоматизованого проектування; Фотограметрія (ГІС); Сучасні будівельні матеріали; Маркетинг; Хімія.

У соціальних мережах Facebook, Instagram, Twiter, Telegram-канал на сторінках Бібліотеки ОДАБА можна замовити методичні вказівки, підбор літератури, отримати УДК; у мережі Telegram створений чат-бот (@Osacea_library_bot) з посиланнями на репозиторій, методичні вказівки, наукометрію, газети та журнали online тощо); YouTube-канал.

Розширено перелік використання QR-кодів: тематичні списки літератури; нові надходження; періодичні видання; корисні посилання. Бібліотека консультує у тому числі за допомогою дистанційного віддаленого підключення до комп'ютерів читачів через програми AnyMy або TeamView, з питань реєстрації вчених в різних наукометричних базах, отриманні ORCID, ResearchID.

В академії активно застосовуються інформаційно-комунікаційні технології у сфері міжнародної освітньої діяльності. У відповідності зі стратегією

інтернаціоналізації освіти, академією у партнерстві з іноземними університетами проводяться інформаційні сесії з питань організації навчального процесу, розробки навчально-методичних розробок, проведення практик, наукових досліджень, академічної мобільності освітніх програм, програм подвійних дипломів тощо.

У жовтні 2021 року в академії дистанційно проведено інформаційну сесію Міжнародного дня з презентацією міжнародних програм та можливостей для навчання/стажування/викладання; інформацією про нові конкурси академічних грантів та стипендій, умови відбору та процес подачі документів для участі у міжнародних грантах. Під час інформаційної сесії відбулися виступи студентів та викладачів академії; учасники минулих міжнародних проектів інформували про свій власний досвід участі у міжнародних грантових проектах.

Викладачі кафедри соціальних наук Політехніки (Хорватія) Крістіан Джокіч та Боян Радишич провели інформаційні сесії та воркшопи для студентів та викладачів на теми «The Internet of Things in construction sector», «Economic functions solved by using Maxima software». Інеса Лаур (викладач, дослідник стипендіальної програми Шведського інституту по програмі Visby), під час декількох інформаційних сесій для викладацького складу та студентів розповіла про досвід університетів Швеції та Норвегії з питань організації навчального процесу, розробки та оновлення силабусів, проведення занять та контролю знань студентів. В рамках заходу «Guest_teacher» проводяться лекції та майстер-класи; кафедра архітектури Міланської політехніки (Politecnico di Milano, Італія), яка проводить онлайн-лекції, зокрема на тему «Between space and memory of complex urban systems. Experimental museum in the Jewi squarter of Prague», концептуальних методів планування, історичного аналізу і впливу міської морфології на архітектурні рішення на прикладі історичного центру Праги; Факультет інформаційних технологій (Novo Mesto, Slovenia) з презентацією на тему «Statistical pattern recogniti on fora 3D visibility network and anewhy brid system of machine learning»; кафедра мистецтвознавства, графіки та методології викладання Кишинівського державного педагогічного університету Херцем Валеріу проведено майстер-клас з каліграфії на тему «Використання каліграфічних технік в латинському алфавіті».

В умовах воєнного стану задля морально-психологічної підтримки учасників освітнього процесу в березні 2022р. було проведено низку інформаційних семінарів, серед яких: «Психологія ментального здоров'я» (проф. Єрмакова С.С.), «Сучасним знанням-сучасні парадигми» (проф. Вировой В.М.), «Профілактика синдрому емоційного вигорання» (проф. Кадієвська І.А.), «Живопис Північного Відродження, як дзеркало життя (доц. Герасимова Д.Л.).