

ІНТЕГРАЛЬНА РЕСУРСНА КОНЦЕПЦІЯ НООСФЕРНОЇ ОСВІТИ

Єрмакова С. С. – д.пед.н., професор; Іванова О. С. - к.філ.н. професор
(кафедра філософії, політології, психології та права)

Здоров'я як нелінійний, синергетичний, динамічний феномен, виступає складовою частиною освіти та культури людини, показником рівня його соціальної активності, зразків поведінки і осмисленого ставлення до світу і до самого себе; воно характеризує життя окремого індивіда, соціальної групи і суспільства в цілому; виступає в якості термінальної та інструментальної цінності. Відтак, деталізуємо теоретико-методологічний фундамент цієї цінності життя системно-синергетичний і фрактальний підходи в контексті ноосферної освіти.

З позиції системно-синергетичного підходу можлива побудова онтології педагогічної реальності, яка за своєю структурою складна та саморозвиваюча. У свою чергу, *фрактальний підхід*, вписуючись у рамки системно-синергетичного, базується на принципі самоподібності досліджуваних систем і процесів. А синергетична картина педагогічної реальності ноосферної освіти являє собою цілісний образ різнорівневої структури, що протікає у різному просторово-часовому континуумі, об'єктивної реальності світу і феноменологічно проживаємої реальності суб'єктів освіти. Саме у цьому полі взаємодії об'єктивного і суб'єктивного, передданого і проєктованого й відбувається становлення цілей, форм, норм, змісту, цінностей і сенсу ноосферної освіти.

Педагогічна онтологія й синергетика дозволяють виявити сутність і закономірності нової освітньої реальності, підкреслюючи її вищий еволюційний статус саморозвитку. Якщо завдання останніх заточені на самозбереження, саморегуляцію, не залежну від ентропійної енергії агресивного зовнішнього середовища, то педагогічна реальність ноосферної освіти як такої системи, що постійно саморозвивається орієнтована на висхідну еволюцію за рахунок постійної зміни механізмів саморегуляції, що дозволяє системі зберігати свою цілісність при ускладненні структурної організації. У зв'язку з вище зазначеним сучасні науковці пропонують *комплексну ресурсну концепцію здоров'я*, орієнтовану на загальний принцип цілісного функціонування особистості в рамках системи взаємодії людини і світу. Ця теорія заснована на аналізі та узагальненні існуючих концепцій здоров'я. *Найважливішим ресурсом здоров'я* є адекватне функціонування особистості, засноване на сформованій ціннісно-смісловій ієрархії з пріоритетом моральних цінностей.